

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hipotesis yang telah diajukan serta data yang telah terkumpul yang kemudian dianalisis dengan menggunakan uji kesamaan rata-rata/uji t-test, maka dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Liquid Qrystal Display* (LCD) lebih unggul dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran Chart. Hal ini dibuktikan melalui hasil analisis data, dimana diperoleh harga  $t_{hitung}$  sebesar 10,97, sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh  $t_{(0,975)(56)} = 2,087$ . Dengan demikian harga  $t_{hitung} > t_{daftar}$  atau harga  $t_{hitung}$  tidak berada didalam daerah penerimaan  $H_0$  sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Jadi, hipotesis penelitian yang berbunyi “Terdapat perbedaan hasil belajar siswa melalui penggunaan media pembelajaran *Liquid Qrystal Display* (LCD) dan *Chart* pada mata pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 1 Limboto” dapat diterima dan diuji kebenarannya.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal, diharapkan kepada para guru agar dapat menggunakan pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan dan juga dapat menyesuaikan dengan kondisi lingkungan tempat mengajar.
2. Diharapkan agar kiranya guru dapat membantu siswa untuk meningkatkan pengetahuannya dan salah satu caranya yaitu melalui penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan belajar-mengajar.
3. Kepada para peneliti diharapkan dapat lebih meningkatkan hasil penelitian dengan mengkaji media-media pembelajaran lain yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.