

ABSTRAK

Ferdi Ilatua 911 409 083. 2013, "**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Di Kelas X ADP³ SMK Negeri 1 Limboto**" Skripsi. Konsentrasi Pendidikan Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I **Ibu Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd** dan Pembimbing II **Bapak, Djoko L. Radji, S.Pd, M.si** Pelaksanaan penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada Mata pelajaran Kewirausahaan dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas X ADP³ SMK Negeri 1 Limboto.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Objek penelitian berjumlah 32 orang. Variabel penelitian terdiri dari variabel input, proses, dan output. Tahapan penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yakni lembar pengamatan untuk menilai kegiatan guru, lembar pengamatan untuk menilai kegiatan siswa, dan lembar tes untuk mengukur peningkatan hasil belajar siswa. Teknik analisis data dilaksanakan secara kuantitatif pada setiap akhir siklus pembelajaran dengan menggunakan data hasil observasi kegiatan guru dan aktivitas siswa serta data hasil belajar siswa.

Sebagai kesimpulan dari penelitian ini adalah hipotesis penelitian yang berbunyi: Jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Phair Share* pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di Kelas X ADP³, Maka hasil belajar siswa akan meningkat. dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data: 1) siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari 43.75% hasil observasi awal menjadi 56.25% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 84.37% hasil siklus II, 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 60.00% siklus I menjadi 86.67% pada siklus II, dan 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termaksud pada kategori sangat baik dan baik meningkat 53.84% siklus I menjadi 84.61% hasil siklus II.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)*

ABSTRACT

Ferdi Ilatua 911 409 083. ***Increasing Student's Achievement through the Applying of Cooperative Learning Model Think Pair Share (TPS) on Entrepreneurship Subject in the First Grade ADP³***. Skripsi. Office Education Major, Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was **Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd** and the co-supervisor was **Djoko L. Radji, S.Pd, M.Si**. The problem statement was to prove whether the applying think pair share on entrepreneurship subject can encourage student's achievement or not in the first grade ADP³ of SMK Negeri 1 Limboto.

The research applied classroom action research method. Number of subject was 32 students. Variables of research consisted of input, process, and output. Research stage consisted of planning, implementation, observing, and reflection. Data collection was observing sheet to asses teacher's activity, student's activity, test sheet to measure student's progress in achievement. Data analysis was done quantitatively in the end of learning cycle by utilizing teacher and student activity and student's achievement.

In conclusion of the research, the research hypothesis can be stated that if teacher applies cooperative learning model think pair share on entrepereneurship subjest in the first grade ADP, student's achievement will increase. The hypothesis can be accepted as the data analysis are: 1) students who gained 75 points increased from 43.75 % to 56. 25 % in the first cycle and 84. 37 % in the second cycle, 2) good and best category of teacher's activity increased from 60.00 % in the first cycle to 86. 67 % in the second cycle, 3) good and best category of student's activity increased from 53. 84 % in the first cycle to 84.61 % in the second cycle.

Keywords : Student's Achievement and Cooperative Learning Model *Think Pair Share (TPS)*