

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pembahasan di atas, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan bahwa:

Dilihat dari hasil pengujian normalitas data maka dapat dinyatakan bahwa data untuk masing-masing variabel berdistribusi normal pada taraf  $\alpha = 0,05$ . Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas mengajar guru mempunyai pengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tapa. Hal ini didasrakan pada hasil pengujian hipotesis diperoleh koefisien regresi adalah linier dan dapat diterima. Serta kreativitas mengajar guru memberikan kontribusi yang lebih besar terhadap prestasi belajar siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pada pembahasan dan kesimpulan yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Hendaknya guru meningkatkan kreativitas mengajar serta melaksanakan tugasnya sebagai tenaga pendidik, melakukan perencanaan, melaksanakan proses belajar mengajar dan menguasai karakteristik siswa dalam menerima pembelajaran serta mampu mengembangkan kreativitasnya sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa hendaknya guru lebih bervariasi dalam melakukan proses belajar mengajar agar siswa belajar sesuai dengan indikator pembelajaran yang disampaikan.
3. Bagi yang ingin meneliti judul yang sama, hendaknya menggunakan variabel lain. Dan hasil pengujian hipotesis kreativitas mengajar guru memberikan kontribusi (sumbangan) terhadap prestasi belajar siswa sebesar 43%, dan sisanya 57% ditentukan oleh faktor lain seperti, fasilitas dan sarana prasarana baik dari dalam diri siswa maupun dari luar diri siswa.