

## ABSTRAK

Fahrian Rajak 2013 meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran kewirausahaan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *the student teams achievement division (STAD)* di kelas XI Administrasi perkantora 3 SMK Negeri 1 Limboto Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo 2013 Pelaksanaan penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah Apakah melalui model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division (STAD) ini dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada XI Administrasi perkantoran 3 di SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Limboto pada siswa kelas XI Administrasi Perkantoran 3 dengan Hipotesis tindakan adalah Jika digunakan Model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division (STAD)* pada mata pelajaran kewirausahaan di kelas XI Administrasi Perkantoran 3 SMK Negeri 1 Limboto maka akan meningkatkan hasil belajar peserta didik akan meningkat Sebagai simpulan dari penelitian ini adalah telah terjadi peningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Administrasi Perkantoran 3 SMK Negeri 1 Limboto Hal ini diuraikan dengan data sebagai berikut 1) Hasil belajar siswa pada siklus I telah meningkat menjadi 55 17% dan siklus II telah meningkat menjadi 83 33% sehingga dapatlah disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi Jika digunakan model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division (STAD)* pada mata pelajaran kewirausahaan di kelas XI Administrasi Perkantoran 3 SMK Negeri 1 Limboto maka hasil belajar peserta didik akan meningkat dengan indikator kinerja kegiatan belajar mengajar yang memperoleh baik dan tidak baik diharapkan menjadi 80%

Kata Kunci Belajar dan Pembelajaran hasil belajar siswa

## ABSTRACT

**Fahrian Rajak.** 2013 Increasing Students Learning Achievement through the Applying of Cooperative Learning Method *Student Teams Achievement Division (STAD)* Type on Entrepreneurship Subject Class XI of Office Administration 3 of SMK Negeri 1 Limboto Department of Economics Education Faculty of Economics and Business Universitas Negeri Gorontalo 2013 This research was based on the problem statement mentioning whether student's learning achievement can be increased through the applying of cooperative learning method STAD type on Entrepreneurship subject class XI of office administration 3 of SMK

Negeri 1 Limboto or not This research is held in SMK Negeri 1 Limboto on students class XI of Office Administration 3 Research hypothesis was to prove if cooperative learning method STAD type is applied on entrepreneurship subject class XI of office administration of SMK Negeri 1 Limboto students learning achievement can be increased To sum up this research result there is a significant improvement toward students learning achievement which can be elaborated as follow students learning achievement increased in the first cycle 55 17 and the second cycle 83 33% Therefore research hypothesis toward the implementation of STAD type in entrepreneurship subject is accepted by considering students number who gained 76 increased from 33 33 to 80%

Keywords Learning Activity Student's Learning Achievement