

## ABSTRAK

**Zulfikar Bidjuni, 2013. "Pengaruh Strategi Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas X Di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo".** Program Studi Pendidikan Ekonomi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Ibu Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd dan Ibu Badriyyah Djula, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Strategi Mengajar Guru di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan analisis secara statistik melalui uji regresi dan uji korelasi. Dari analisa data tersebut di peroleh persamaan regresi dan hipotesis  $\hat{Y}=19.24+0,76X$ , yang berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit pada Variabel X (Strategi mengajar Guru) maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa) sebesar 0,76 unit, dengan asumsi kedua variabel linear dan berarti sedangkan pengujian hipotesis berdasarkan perhitungan koefisien korelasinya  $r = 0.75$  dan koefisien determinasi  $r^2 = 0.5625$  atau 56.25%.

Dalam pengujian keberartian koefisien korelasi diperoleh  $t_{hitung}$  lebih besar atau sama dengan  $t_{daftar}$  ( $6.71 \geq 2,04$ ) dan diluar penerimaan  $H_0$ . Dengan demikian, dapat dikatakan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif antara Strategi mengajar guru terhadap Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo. Oleh karena itu untuk meningkatkan Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS, seorang guru harus memiliki kemampuan profesional seperti penguasaan bahan pelajaran, perumusan tujuan pengajaran, dapat mengaplikasikan berbagai metode mengajar, menguasai teknik-teknik mengajar dan mampu mengelola interaksi belajar mengajar sehingga pencapaian tujuan pembelajaran dapat tercapai

**Kata Kunci : Strategi Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Zulfikar Bidjuni. 2013. "The Influence of Teacher's Teaching Strategy towards student's Learning Motivation on Social Sciences Subject, class X, SMK Negeri 1 Gorontalo".** Skripsi. Study Program of Office Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisors was Dra. H. Salma Bowtha, M.Pd and the co-supervisor was Badriyyah Djula, S.Pd., M.Pd. The aim of this research was to know the influence of teacher's teaching strategy at SMK Negeri 1 Gorontalo. This research applied quantitative method and analyzed statistically through regression test and correlation test. The equation of regression and hypothesis was  $\hat{Y} = 19.24 + 0.76X$ . It means, in every changes of one unit on X variable (teacher's teaching strategy), it will be followed by the changes of Y variable (student's learning motivation) about 0.76 units. On the other hand, said that both variables were linear and valuable. Whereas, the hypothesis test based on the coefficient of correlation  $r = 0.75$  and coefficient of determination  $r^2 = 0.5625$  or 56.25%.

In the valuable test of coefficient of correlation resulted  $t_{\text{count}} (6.71) \geq t_{\text{list}} (2.04)$  and out of the acceptance  $H_0$ . So, the  $H_0$  was rejected and the  $H_a$  was accepted. It concluded that there were positive influences between teaching strategies towards student's learning motivation on social sciences subject. A teacher should have a professional ability as mastering the teaching material, planning the objective of learning, able in applying any kinds of teaching method, and able in organizing the interaction of learning teaching, so it would achieve the objectives of learning.

**Keywords: Teacher's Teaching Strategy, Student's Learning Motivation.**