

## ABSTRAK

**Karmila H. Ahmad Nim 911 409 087** “Pengaruh Keterampilan Mengadakan Variasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di MTs Muhammadiyah Sidomuyo Kabupaten Gorontalo”. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonmi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd, dan Bapak Herwin Mopangga, SE, M.si. Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana Pengaruh Keterampilan Mengadakan Variasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di MTs Muhammadiyah Sidomuyo Kabupaten Gorontalo”. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan jumlah sampel berjumlah 29 orang.

Yang menjadi identifikasi masalah adalah sebagai berikut: rendahnya variasi suara guru dalam menyampaikan materi pelajaran, rendahnya variasi dalam penggunaan media dan alat pengajaran, pola interaksi dengan siswa dalam proses pembelajaran masih rendah, motivasi siswa dalam menerima materi pelajaran belum sebagaimana diharapkan, hasil belajar siswa masih relatif rendah.

Berdasarkan pengolahan data dalam penelitian ini bahwa perhitungan koefisien regresi dengan menggunakan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  telah berada di luar daerah penerimaan  $H_0$ , atau menolak  $H_0$  dan menerima  $H_1$  sehingga dapat disimpulkan bahwa koefisien regresi keterampilan mengadakan variasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti dapat memberikan beberapa rekomendasi kontributif sebagai berikut: Bagi pemimpin MTs. Muhammadiyah Sidomulyo Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo beserta staf pendidik agar kiranya dapat meningkatkan keterampilan mengadakan variasi dalam kegiatan belajar mengajar agar hasil belajar siswa dapat meningkat atau sesuai dengan yang diharapkan, kepada para peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian diharapkan dapat menambah variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, sehingga dapat menambah wawasan lebih luas.

***Kata Kunci : Keterampilan Mengadakan Variasi, Hasil Belajar Siswa***

## ABSTRACT

Karmila H. Ahmad 911 409 087 " The Effect of Variation Skill toward student's Achievement of the Second Grade on Social Sciences Subject of MTs. Muhammadiyah Sidomulyo of Gorontalo District". Study Program of Economics Educatin, Faculty of Economics and business, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd and the co-supervisor was Herwin Mopangga, SE, M.Si. This Research aimed to find out how the effectof variation skill to student's achievement. The research applied quantitative method by having samples 29 students.

The problem statements were: variation of teacher's voice delivering learning materials was low, variation of utilizing learning material and media, interaction pattern between teacher and students in learning process was low, student's motivation in absorbing lerning material was not sufficient to be consideret, student's achievement was relatively low.

Based on the data tabulation, the calculation of regression coefficient gained  $t_{\text{count}} \geq t_{\text{table}}$  was from t-test. The test result could be clarified that the result rejected  $H_0$  and accepted  $H_1$  so it could be inferred that regression coefficient of variation skill positively and significantly influenced student's achievement.

To sum up this research, there are some contributive recommendations such as: the principal of MTs. Muhammadiyah Sidomulyo and staff, Boliyohuto sub-district, Gorontalo District presumably increase skill of variation in teaching ang lerning activityin order to gain student's achievement up to expected marks, secondary researcher is expected to add other variables which can influence student's achievement in order to encourage broader concept.

***Keywords: Skill of Variation, Student's Achievement***