

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti mengemukakan kesimpulan, sebagai berikut: hipotesis penelitian yang berbunyi “Terdapat pengaruh yang positif pembelajaran kontekstual terhadap motivasi belajar siswa” dapat diterima, hal ini dibuktikan dengan hasil Persamaan linier $\hat{Y} = 32,26 + 0,39X$ yang berarti bahwa setiap kenaikan satu skor pembelajaran kontekstual (X) dapat menyebabkan kenaikan skor motivasi belajar siswa (Y) sebesar 0,39 pada constant 32,26, Serta hasil Uji Linieritas dan Keberatan yang menyatakan bahwa hasil persamaan regresi linear dan berarti. Selain itu hasil pengujian koefisien determinasi sebesar $r^2 = 0,1369$, yang hal ini menunjukkan bahwa sebesar 13,69% variasi yang terjadi pada motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh pembelajaran kontekstual.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan diatas, maka penulis menyarankan dalam kegiatan pembelajaran seorang guru hendaknya melakukan kegiatan pembelajaran secara konvensional, sebagai upaya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. berikut ini beberapa saran yang dianggap relevan dengan penelitian. Saran tersebut antara lain :

- 5.2.1 Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan, guru harus menggunakan pembelajaran kontekstual dan untuk membangkitkan semangat siswa dalam pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran.
- 5.2.2 Untuk lebih meningkatkan motivasi belajar siswa, guru harus lebih kreatif dalam kegiatan pembelajaran, guru dapat menggunakan media pembelajaran yang ada untuk menarik perhatian siswa.