

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan untuk menganalisis pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut :

1. Pengaruh Positif dan Signifikan (β)

Kreativitas mengajar guru memiliki pengaruh yang positif terhadap motivasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Batubara. Dengan persamaan regresi sebagai berikut : $\hat{Y} = 2,15 + 0,97X$, kreativitas mengajar guru yang dilaksanakan secara efektif mempunyai pengaruh yang positif terhadap motivasi belajar siswa.

2. Uji Koefisien Regresi

Berdasarkan hasil perhitungan di atas diperoleh daftar distribusi pada taraf 5% diperoleh $t_{0,95 \ 50} = 1,68$ ternyata harga $t_{h \ u} = 10,8$ lebih besar daripada $t_{0,95 \ 50} = 1,68$ ($10,8 \geq 1,68$) atau $t_{h \ u}$ berada di dalam daerah penerimaan H_0 , sehingga dapat disimpulkan H_0 di tolak dan H_1 diterima, hal ini berarti kreativitas mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan pada taraf kepercayaan 95%.

3. Uji Koefisien Korelasi dan Determinasi

Selanjutnya dalam perhitungan koefisien determinasi menunjukkan $r^2 = 0,9216\%$. Yang berarti bahwa sebesar 92,16%. Variabilitas mengenai motivasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Batudaa dapat dipengaruhi oleh kreativitas mengajar guru yang diterapkan, sedangkan sisanya 7,84% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak didesain dalam penelitian ini.

Adapun hipotesis yang diajukan adalah terdapat pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran produktif akuntansi di kelas X, suatu penelitian pada SMK Negeri 1 Batudaa. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini hasilnya menunjukkan bahwa hipotesis H_a yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh antara kreativitas mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Batudaa dapat diterima dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan diatas, berikut ini akan dikemukakan beberapa saran yang dianggap relevan dengan penelitian.

Saran tersebut antara lain :

- 5.2.1 Kreativitas mengajar guru yang diterapkan oleh sekolah sebaiknya harus lebih efektif sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Batudaa.

5.2.2 Kepada para peneliti selanjutnya untuk melakukan peneliti lanjutan, yang kemudian diharapkan dapat menambah variabel-variabel lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa, seperti penggunaan media dan model-model dalam proses pembelajaran, strategi pembelajaran, penggunaan variasi dalam mengajar dan lain-lain, sehingga dapat menambah wawasan lebih luas.

UINR eJisiteko