

## ABSTRAK

Sarlin K. Dai. 911409096. 2013. Skripsi. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui penerapan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) Dengan Menggunakan LKS Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas XI IPS-3 SMA Negeri 1 Tilamuta Kabupaten Boalemo. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Gorontalo.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan menggunakan LKS pada mata pelajaran Akuntansi di kelas XI IPS-3 SMA Negeri 1 Tilamuta Kabupaten Boalemo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Dimana dalam penelitian ini terdapat tiga variabel yaitu variabel input, variabel proses, dan variabel output. Prosedur penelitian terdiri dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap observasi dan evaluasi, dan tahap analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan lembar pengamatan kegiatan guru, serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap siklus. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS-3 SMA Negeri 1 Tilamuta yang berjumlah 29 orang dan penelitian ini dikhususkan pada mata pelajaran akuntansi.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh hasil belajar 75 ke atas meningkat dari 41,38% hasil observasi awal menjadi 58,62% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 82,76% hasil siklus II, dan hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 70,00% siklus I menjadi 96,67% pada siklus II, selain itu, hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat 52,17% siklus I menjadi 86,96% hasil siklus II. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi Jika diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan menggunakan LKS (lembar kerja siswa) maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi kelas XI IPS<sup>3</sup> di SMA Negeri 1 Tilamuta akan meningkat dan dapat diterima.

Kata kunci: Hasil Belajar, model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD).

## ABSTRACT

Sarlin K. Dai. 911409096. 2013. Skripsi. Improving Student's Learning Achievement through the Application of *Student Teams Achievement Division* (STAD) Model by Using Student's Worksheet on Accounting Subject at Social Sciences Class XI 3 SMA Negeri 1 Tilamuta, District of Boalemo. Study Program of Economics, Department of Economics Education. Faculty of Economics and Business. Universitas Negeri Gorontalo.

The objective of this research was to increase students' learning achievement through the application of *Student Teams Achievement Division* (STAD) Model by using student's worksheet on accounting subject at social science 3 Class XI SMA Negeri 1 Tilamuta District of Boalemo. Method applied in this research was Classroom Action Research involving three variables namely input variable, process variable and output variable. Research procedure was consisted of four steps namely planning step, action implementation, observation and evaluation, and analysis and reflection. The data of this research were collected by using observation sheet of student's activities and teacher's activity and the material review held on every cycle of the action. The subjects of the research were 29 students of social science 3 class XI SMA Negeri 1 Tilamuta who took the accounting subject.

The result of the research indicated that there was improvement of students who gained score up to 75. It went from 41.38% by the preliminary observation, 58.62% in the first cycle, to 82.76% in the second cycle. From the observation of teacher's activity, formulated into *very good* and *good* scale, there was improvement from 70.00% in the first cycle to 96.67% in the second cycle. Meanwhile, from the student's activity observation the improvement of *very good* and *good* scale went from 52.17% in the first cycle to 86.96% in the second cycle. Therefore, it is worthy to state that the research hypothesis is accepted and provable, where the application of *Student Teams Achievement Division* (STAD) Model by applying student's worksheet in accounting subject can improve students' learning achievement at social science 3 Class XI SMA Negeri 1 Tilamuta district of Boalemo.

Key words: Learning achievement, cooperative learning model, *Student Teams Achievement Division* (STAD)