

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan simpulan bahwa hipotesis yang berbunyi Jika diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan menggunakan LKS (lembar kerja siswa) maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi kelas XI IPS³ di SMA Negeri 1 Tilamuta akan meningkat dan dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data: siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari 41,38% hasil observasi awal menjadi 58,62% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 82,76% hasil siklus II, dan hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 70,00% siklus I menjadi 96,67% pada siklus II, selain itu, hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat 52,17% siklus I menjadi 86,96% hasil siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Penerapan hasil penelitian tindakan kelas ini diharapkan memperoleh dukungan dari semua pihak yang terkait, seperti sekolah, guru-guru, siswa dan orang tua siswa serta masyarakat.
2. Adanya peningkatan pada hasil belajar siswa kiranya kepada guru mata pelajaran disarankan untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam proses pembelajaran.