

## ABSTRAK

**Fatmah Lasena, 2013. "Keterampilan Guru Dalam Menggunakan Variasi Mengajar Dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa".** Program Studi Pendidikan Ekonomi Kosentrasi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Ibu Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd dan Ibu Srie Isnawaty Pakaya, S.Pd, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah keterampilan guru dalam menggunakan variasi mengajar berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bongomeme. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif yakni untuk mengetahui seberapa besar pengaruh keterampilan guru dalam menggunakan variasi mengajar terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Bongomeme.

Berdasarkan data dari 32orang sampel, dengan menggunakan analisis regresi maka hasilnya menunjukkan bahwa terdapat keterampilan guru dalam menggunakan variasi mengajar terhadap motivasi belajar siswa, hal ini dibuktikan melalui uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji t. Berdasarkan perhitungan pada lampiran 7 diperoleh  $t_{hitung} = 2,9$  sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis terima  $H_0$  jika  $t_{(1 - \frac{1}{2}\alpha)} < t_{hitung} < t_{(1 - \frac{1}{2}\alpha)}$  dengan  $\alpha = 0,05$ , dan  $df = n - 2$ .  $t_{daftar} = 2,045$  dengan demikian  $t_{hitung} > t_{daftar}$  telah berada diluar penerimaan  $H_0$ , atau menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi "keterampilan guru dalam menggunakan variasi mengajar berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa dinyatakan dapat "diterima".

*Kata Kunci : Keterampilan Guru Menggunakan Variasi Mengajar, Motivasi Belajar Siswa*