

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis regresi dan pembahasannya ternyata antara keterampilan guru dalam menggunakan variasi mengajar (X) dan motivasi belajar siswa di SMA Negeri I Bongomeme (Y) terdapat hubungan fungsional yang berpola linier dan signifikan; dalam suatu persamaan regresi $\hat{Y} = 35,87 + 0,44X$. Ini artinya bahwa keterampilan guru dalam menggunakan variasi mengajar mempunyai pengaruh yang berarti terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri I Bongomeme. Linieritasnya terbukti berdasarkan analisis varians (ANOVA); di mana F hitung (01,83) lebih kecil dan F tabel (2,35) dalam *dk* pembilang dan penyebutnya masing-masing 13 dan 17. Demikiannya juga signifikannya (keberartiannya) terbukti dan kenyataan bahwa F hitung (8,4) lebih besar dan F tabel (4,17) dalam *dk* pembilang dan penyebutnya masing-masing 1 dan 30.

Selanjutnya, berdasarkan hasil analisis korelasi, yakni mengenai derajat kaitan antara variabel X dan Y di mana r atau koefisien determinannya (0,2209); ini menjelaskan juga bahwa selain terdapat hubungan yang kuat, ternyata motivasi belajar siswa (22,09%) disebabkan oleh faktor keterampilan guru dalam menggunakan variasi mengajar dan 77,91% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dapat diidentifikasi oleh peneliti

Dengan demikian, berdasarkan hasil kedua analisis yang ditempuh dalam penelitian ini, maka hipotesis yang dibangun sebelumnya; yakni bahwa keterampilan

guru dalam menggunakan variasi mengajar berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa SMA Negeri I Bongomeme, dapat diterima kebenarannya.

1.2 Saran

Lewat penelitian ini membuktikan bahwa keterampilan guru dalam menggunakan variasi mengajar mempunyai pengaruh terhadap motivasi belajar siswa, maka selayaknya pihak pemerintah (dinas pendidikan) untuk terus membantu/membian para guru dalam berbagai bentuknya untuk mendukung usaha-usaha mereka dalam upaya meningkatkan kompetensi para guru. Melalui berbagai program-program pembina/pelatihan kepada guru, termasuk dalam pemberian motivasi dan dukungan pendanaan agar para guru terus mengembangkan dirinya melalui pendidikan tambahan. Kesemuanya itu pada akhirnya akan dapat meningkatkan kompetensi para guru. Dan pada akhirnya para siswalah yang akan terbantu melalui para guru dalam hal peningkatan minat dan prestasi belajar mereka.

Peningkatan minat belajar anak, juga harus menjadi perhatian para orang tua. Perhatian yang serius terhadap motivasi belajar anak/siswa oleh para orang tua pada dasarnya adalah upaya nyata dan para orang tua itu sendiri dalam meningkatkan prestasi belajar anaknya. Selain soal keterampilan menggunakan variasi mengajar, mengembangkan/penerapan berbagai strategi belajar mengajar ynang bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar para siswa hendaknya menjadi perhatian para guru daru waktu ke waktu.