

ABSTRAK

Nur Handayani.s , 2013. "Pengaruh Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Di SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo". Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Dra. Irina Popoi, S.pd.,M.Si dan Radia Hafid, S.pd., M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Lingkungan belajar siswa di SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan analisis secara statistik melalui uji regresi dan uji korelasi. Dari analisa data tersebut di peroleh persamaan regresi dan hipotesis $\hat{Y} = 28,48 + 0,47X$, yang berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit pada variabel X (Lingkungan Belajar Siswa) maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y (Motivasi Belajar Siswa) sebesar 0,47 unit, dengan asumsi kedua variabel linear dan berarti sedangkan pengujian hipotesis berdasarkan perhitungan koefisien korelasinya $r = 0,64$ dan koefisien determinasi $r^2 = 0,1325$ atau 13.25%.

Dalam pengujian keberartian koefisien korelasi diperoleh t_{hitung} lebih besar atau sama dengan t_{daftar} ($1.82 \geq 1.72$) dan diluar penerimaan H_0 . Dengan demikian, dapat dikatakan H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif antara lingkungan belajar siswa terhadap motivasi belajar siswa di kelas X akuntansi di SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. Oleh karena itu untuk meningkatkan motivasi belajar siswa guru ,harus menggunakan media lingkungan untuk membangkitkan semangat siswa dalam pembelajaran sehingga pencapaian tujuan pembelajaran dapat tercapai

Kata Kunci : Lingkungna Belajar Sisiwa dan Motivasi Belajar Siswa