

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Peningkatan sumber daya manusia merupakan suatu keharusan bagi bangsa Indonesia apalagi pada era globalisasi yang menuntut kesiapan setiap bangsa untuk bersaing secara bebas. Pada era globalisasi hanya bangsa-bangsa yang berkualitas tinggi yang mampu bersaing atau berkompetensi dipasar bebas. Dalam hubungannya dengan budaya kompetensi tersebut, bidang pendidikan memegang peranan yang sangat penting dan strategis karena merupakan salah satu wahana untuk menciptakan kualitas sumber daya manusia oleh karena itu pembangunan sector pendidikan menjadi prioritas utama yang harus dilakukan pemerintah.

Implementasi proses pembelajaran untuk peningkatan kualitas pembelajaran disekolah dibutuhkan profesional mengajar seorang guru yang diarahkan pada kreativitas mengajar. Salah satu kemampuan yang harus dimiliki adalah bagaimana merancang suatu strategis pembelajaran yang sesuai dengan tujuan yang akan dicapai, sehingga dapat mendorong anak didik untuk mengembangkan seluruh potensi yang dimiliki dalam proses belajar mengajar.

Untuk pencapaian tujuan belajar yang optimal perlu diciptakan adanya lingkungan(kondisi) belajar yang kondusif. Kunandar (2007:331) bahwa “ mengajar adalah aktivitas mengorganisasi atau mengatur

lingkungan sebaik-baiknya sehingga menciptakan kesempatan bagi siswa untuk melakukan proses belajar secara efektif “. Untuk dapat melaksanakan kegiatan belajar yang efektif seorang guru harus memiliki kemampuan profesional seperti penguasaan materi, rumusan tujuan pembelajaran, menguasai tehnik mengajar dan mampu mengembangkan dan mengelola aktivitas belajar mengajar, selain itu seorang guru dituntut pula untuk dapat mengoptimalkan lingkungan sebagai sumber belajar.

Seorang guru mata pelajaran akuntansi pada SMK harus mampu menerapkan konsep pembelajaran yang memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar. Kehadiran lingkungan sebagai sumber dalam kegiatan pembelajaran sangat membantu siswa dalam memahami konsep tertentu sehingga akan mampu meningkatkan motivasi belajar pada siswa.

Motivasi merupakan alasan yang mendasari sebuah perbuatan yang dilakukan oleh masing-masing individu untuk meraih pencapaian tertentu, motivasi yang diberikan guru bukan hanya berasal dari dalam diri peserta didik melainkan dari kekuatan-kekuatan lingkungan yang dapat mempengaruhi peserta didik untuk melakukan sesuatu berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya untuk dicapai. Motivasi yang diberikan dapat bersifat positive maupun negative bagi siswa apabila tidak diarahkan dengan benar. Dorongan kearah positif akan mampu meningkatkan minat belajar siswa, sebaliknya dorongan negative akan mengakibatkan kerugian dari kegiatan-kegiatan yang akan dijalankan baik untk diri sendiri maupun untuk orang lain dan lingkungan sekitar.

Dalam proses belajar mengajar, motivasi merupakan salah satu faktor yang diduga besar pengaruhnya terhadap hasil belajar. Siswa yang motivasinya tinggi diduga akan memperoleh hasil belajar yang baik.. Pandangan ini sesuai dengan Pendapat Hawley (Prayitno, 1989:3) : “Siswa yang termotivasi dengan baik dalam belajar melakukan kegiatan lebih banyak dan lebih cepat, dibandingkan dengan siswa yang kurang termotivasi dalam belajar. Prestasi yang diraih akan lebih baik apabila mempunyai motivasi yang tinggi.”

Berdasarkan pengamatan awal yang dilakukan peneliti bahwa pemanfaatan lingkungan sebagai sumber motivasi bagi siswa di SMK Negeri 1 Limboto belum dilakukan secara optimal sehingga motivasi belajar siswa kurang. Kondisi ini nampak seperti kurangnya pembelajaran yang menggunakan media lingkungan. Padahal di SMK Negeri 1 Limboto telah memiliki lingkungan yang cukup untuk dijadikan sumber belajar. Sebagian besar guru menyajikan program belajar hanya monoton dengan metode ceramah sehingga ada beberapa materi yang sukar untuk dimengerti oleh siswa, keadaan ini menimbulkan kebingungan dari siswa sehingga motivasi belajarnya pun menurun. Factor yang menyebabkan belum optimalnya kemampuan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran antara lain karena umumnya guru belum menyadari pentingnya pemanfaatan lingkungan yang sebenarnya sangat membantu motivasi belajar siswa untuk lebih bagus lagi. Dengan adanya kondisi seperti ini maka perhatian terhadap penggunaan lingkungan sebagai

sumber belajar sering terabaikan. Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan diatas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “ **Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Limboto (suatu penelitian pada kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1 Limboto)** .

1. 2 Identifikasi masalah

Dari uraian latar belakang diatas, maka peneliti mengidentifikasi masalah penelitian yaitu belum optimalnya pemanfaatan lingkungan sebagai sumber motivasi belajar siswa, dan kemampuan guru dalam pelajaran belum memanfaatkan media lingkungan, sehingga pembelajaran yang disajikan masih menggunakan metode ceramah, keadaan seperti ini akan berdampak pada menurunnya motivasi belajar siswa.

1.3 Rumusan masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang dikemukakan diatas,maka penelitian yang dikaji melalui penelitian ini adalah : “ Bagaimana pengaruh lingkungan belajar terhadap motivasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Limboto pada kelas X Akuntansi ?

1.4 Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh lingkungan terhadap motivasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Limboto..

1.5 Manfaat penelitian

Adapun manfaat pelaksanaan penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

1.5.1 Manfaat teoritis

1. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kesempatan bagi peneliti untuk menambah pengetahuan dan memperluas wawasan yang dapat dijadikan sebagai wujud penerapan ilmu yang diperoleh dalam perkuliahan.
2. Sebagai pedoman bagi penulis dalam berfikir dan bertindak secara ilmiah yang berkenaan dengan disiplin ilmu yang digeluti saat ini.

1.5.2 Manfaat praktis

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat membantu memberikan sumbangsih pemikiran yang positif dan dapat menjadi bahan masukan dan dapat dijadikan tolak ukur yang bermanfaat dalam pelaksanaan

This document was created using
Smart PDF Creator

To remove this message purchase the
product at www.SmartPDFCreator.com