

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan diatas, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan, sebagai berikut:

5.1.1 Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa “Terdapat pengaruh yang positif antara lingkungan belajar siswa terhadap motivasi belajar siswa” dapat diterima. Hal ini berarti antara lingkungan belajar siswa dengan motivasi belajar siswa pada kelas Akuntansi di SMK Negeri 1 Limboto kabupaten Gorontalo memiliki pengaruh yang positif. Guru sebagai pengajar berupaya secara baik menggunakan lingkungan belajar untuk meningkatkan motivasinya dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa.

5.1.2 Persamaan linier $\hat{Y} = 28,48 + 0,47X$ yang berarti bahwa setiap kenaikan satu skor Lingkungan Belajar Siswa (X) dapat menyebabkan kenaikan skor motivasi belajar siswa (Y) sebesar 0,47 pada constant 13,75.

5.1.3 Hasil perhitungan koefisien korelasi bahwa harga $r^2 = 0,1325$ yang berarti sebesar 13,25% motivasi belajar siswa ditentukan oleh Lingkungan Belajar Siswa dan 86,75% ditentukan oleh faktor-faktor lain yang tidak terdesain oleh penel

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan diatas, maka penulis menyarankan dalam kegiatan pembelajaran seorang guru hendaknya dapat memanfaatkan lingkungan belajar yang ada dalam melaksanakan tugasnya sebagai tenaga pendidik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. berikut ini beberapa saran yang dianggap relevan dengan penelitian. Saran tersebut antara lain :

5.2.1 Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, guru harus selalu menggunakan media pembelajaran yang telah tersedia untuk mempermudah guru dalam mengajar dan untuk membangkitkan semangat siswa dalam pembelajaran sehingga pencapaian tujuan pembelajaran dapat tercapai.

5.2.2 Untuk lebih meningkatkan motivasi belajar siswa, guru harus memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi proses belajar mengajar, misalnya di perbanyak kreativitas dalam mengajar.

5.2.3 Kepada para peneliti selanjutnya untuk melakukan peneliti lanjutan, yang kemudian diharapkan dapat menambah variabel lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa, strategi pembelajaran, penggunaan variasi mengajar dan lain-lain, sehingga dapat menambah wawasan lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta:Rineka Cipta

Hamalik, Oemar,2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara

Marzuki. 2008. *Penelitian Pendidikan*, Jakarta. PT Rineke Cipta

Sardiman,AM.2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta

Sugiyono .2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono .2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono, 2003. *Statistika Untuk Penelitan*. Bandung: tarsito 2007

Susilowati, Haring Setyo. 2005. *Pengaruh disiplin ilmu belajar, lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri Gemolong Kabupaten Sragen*. Skripsi.

Wijayanto, Andi. 2008. *Analisis Regresi Linear Sederhana*.

<http://.undip.ac.id/6440/1/ANALISIS> REGRESI LINEAR
SEDERHANA.pdf.

Uno, Hamzah. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya : Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksa

<http://www.psychologymania.com/2012/04/pengaruh-lingkungan-belajar-terhadap.htm>

<http://Akhmadsudarajat.Wordpress.com/2000/02/06/teori-motivasi>

This document was created using
Smart PDF Creator
To remove this message purchase the
product at www.SmartPDFCreator.com