

ABSTRAK

Sarip Parabuut. 911409103. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran *Resitasi* Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X⁶ Sma Negeri 2 Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Uegeri Oorontalo. 2013.

Penelitian ini berdasarkan rumusan masalah apakah dengan menggunakan metode pembelajaran *resitasi* pada mata pelajaran akuntansi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X⁶ SMA Negeri 2 Gorontalo?. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Dimana dalam penelitian ini terdapat tiga variabel yaitu variabel input, variabel proses, dan variabel output. Prosedur penelitian terdiri dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap observasi dan evaluasi, dan tahap analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa wawancara, observasi dan pemberian tes. Dan untuk teknik analisis data dilakukan dengan cara kuantitatif serta menggunakan kriteria penilaian hasil belajar. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode pembelajaran *resitasi*. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-6 SMA Negeri 2 Gorontalo yang berjumlah 25 orang dan penelitian ini dikhususkan pada mata pelajaran akuntansi. Data hasil penelitian ini diperoleh dari wawancara kepada guru mata pelajaran, melakukan observasi pada kegiatan guru dan siswa dalam proses pembelajaran dan pemberian tes hasil belajar pada akhir pembelajaran. Data hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh hasil belajar 75 ke atas meningkat dari 44% hasil observasi awal menjadi 64% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 88% hasil siklus II, dan hasil pengamatan kegiatan guru yang termaksud pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 76,67% siklus I menjadi 100% pada siklus II, selain itu hasil pengamatan kegiatan siswa yang termaksud pada kategori sangat baik dan baik meningkat 59,85% siklus I menjadi 100% hasil siklus II. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode pembelajaran *resitasi* pada mata pelajaran akuntansi kelas X⁶ SMA Negeri 2 Gorontalo akan meningkat dan dapat terbukti.

Kata kunci : Hasil Belajar, metode *resitasi*.

ABSTRACT

Sarip Parabat. 911409103. Increasing Student's Learning Achievement through *Recitation Learning Method* on Accounting Subject at X⁶ Class of SMA Negeri 2 Gorontalo. Skripsi. Study Program of S1 Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business. Universitas Negeri Gorontalo. 2013. This research problem was "can the application of recitation learning method on accounting subject increase student's learning achievement of X⁶ Class of SMA Negeri 2 Gorontalo?". Method of the research applied a classroom action research and consisted of three variables which were input, process and output variable. Research procedure consisted of plan, implementation, observation and evaluation, and analization and reflection steps. Techniques of collecting the data were interview, observation and test while it analyzed qualitatively also learning achievement criteria. This research aimed to increase student's learning achievement through recitation learning method. Subject of the research were 25 students of X⁶ Class of SMA Negeri 2 Gorontalo and this research specialized on accounting subject. Data of research were gained through interview to the subject's teacher, observation of teacher and student's learning process and test at the end of learning. The research result showed that students who gained score more than 75, increased from 44% of prior observation to 64% of first cycle and 88% of second cycle. Then the teacher's activity observation result which included into excellent and good category was increased from 76,67% of first cycle to 100% of second cycle, while the student's activity observation which included into excellent and good category was increased form 59,85 of first cycle to 86,96% of second cycle. Therefore, the hypothesis which stated increasing student's learning achievement through recitation learning method on accounting subject will increase is proved.

Keywords: Learning Achievement, Recitation Method.