

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas dengan hipotesis penelitian yang berbunyi: Jika guru menggunakan metode pembelajaran *resitasi* maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi akan meningkat maka diperoleh simpulan sebagai berikut, bahwa penggunaan metode pembelajaran *resitasi* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X⁶ SMA Negeri 2 Gorontalo dalam artian hipotesis di atas dapat diterima. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari 1) siswa yang memperoleh hasil belajar 75 ke atas meningkat dari 44% hasil observasi awal menjadi 64% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 88% hasil siklus II, 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termaksud pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 76,67% siklus I menjadi 100% pada siklus II, dan 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termaksud pada kategori sangat baik dan baik meningkat 59,85% siklus I menjadi 100% hasil siklus II. Melalui metode pembelajaran *resitasi*, maka hasil belajar siswa kelas X⁶ SMA Negeri 2 Gorontalo pada mata pelajaran akuntansi dapat meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran Resitasi ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka model dan metode pembelajaran ini dapat menjadi alternatif pihak sekolah dalam pelaksanaan pembelajaran, akan tetapi harus disesuaikan dengan materi yang diajarkan.
2. Dari hasil penelitian ini, metode pembelajaran resitasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh sebab itu guru perlu menggunakan metode pembelajaran resitasi dalam kegiatan belajar mengajar.