

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan untuk menganalisis hubungan motivasi belajar siswa dengan aktivitas belajar siswa yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Hipotesis yang berbunyi “Terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Kelas XI SMA Negeri 1 Gorontalo” dinyatakan signifikan dan dapat diterima.

5.1.2 Dari hasil perhitungan statistik, koefisien determinasi koefisien korelasi ( $r$ ) = 0,68 dan Koefisien Determinasi  $r^2$  = 46,24%. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa sebesar 46,24% ditentukan oleh motivasi belajar siswa sedangkan sisanya 53,76% dipengaruhi oleh variabel lain, sedangkan daftar distribusi t pada taraf nyata 5% ( $\alpha$  = 0,05) diperoleh  $t_{daftar}$  = 2,01, dari hasil tersebut diperoleh  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{daftar}$  ( $6,84 \geq 2,01$ ) atau harga  $t_{hitung}$  telah berada di luar penerimaan  $H_0$ , sehingga korelasi di atas benar-benar signifikan.

5.1.3 Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi dengan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI SMA Negeri 1 Gorontalo. Sampel dalam penelitian ini

berjumlah 56 orang siswa, Peneliti menggunakan metode kuantitatif. Penelitian ini menggunakan uji validitas dan reliabilitas dengan teknik analisa data menggunakan analisis regresi dan korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan yang positif antara variabel X (motivasi belajar siswa) dengan variabel Y (Aktivitas belajar siswa) pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Gorontalo.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan pada pembahasan dan simpulan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

5.2.1 Kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Gorontalo sebagai pengambil kebijakan dan khususnya para guru dalam memberikan stimulus dalam upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa agar kiranya pemberian penghargaan kepada siswa dalam proses pembelajaran dapat lebih inovatif, karena dengan pemberian motivasi yang baik dan tepat, akan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa yang kemudian akan berorientasi pada prestasi belajar siswa yang lebih baik. Hal ini sesuai hasil penelitian bahwa pemberian motivasi yang tepat akan meningkatkan aktivitas belajar siswa.

5.2.2 Kepada para peneliti selanjutnya agar kiranya dapat melakukan penelitian lanjutan yang kemudian diharapkan dapat menambah variabel lain yang berhubungan dengan aktivitas belajar siswa sehingga dapat menambah wawasan lebih luas baik untuk para pembaca maupun peneliti itu sendiri.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta
- ..... 2006. *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta : Jakarta
- Bartos, Basir. 2006. *Manajemen Kearsipan (Untuk Lembaga Negara, Swasta, dan Perguruan Tinggi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fathurrohman dan Sutikno. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Imron, Ali. 2003. *Belajar dan Pembelajaran*. IKIP – Malang : Pustaka Jaya
- Kuswardoyo. 2003. *Sosiologi dan Antropologi Sebagai Ilmu tentang Perilaku Sosial dalam Masyarakat*. Surakarta: PT Pabelan.
- Mudjiono dan Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Munandar, Utami. 2008. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Sardiman, A.M. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rajawali Pers.
- ..... 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rajawali Pers.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyan dan Uno, Hamzah. 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya dalam Penelitian*. Gorontalo : Nurul Janah.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Yunus, Hamzah. 2007. *Statika Ekonomi Gorontalo*. Gorontalo: UNG
- Suyuti. <http://www.google.com.validitasdanreliabilitas> Di akses tanggal 26 Desember 2009