

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan untuk mengetahui pengaruh keterampilan dasar mengajar terhadap prestasi belajar siswa yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Dari hasil perhitungan statistik, koefisien determinasi koefisien korelasi (r) = 0,50 dan Koefisien Determinasi r^2 = 20,53%. Hal ini menunjukkan bahwa Prestasi Belajar Siswa sebesar 20,53% di tentukan oleh Keterampilan dasar Mengajar sedangkan sisanya 79,47% di dipengaruhi oleh variabel lain, sedangkan daftar distribusi t pada taraf nyata 5% ($\alpha = 0,05$) di peroleh $t_{daftar} = 2,02$, dari hasil tersebut di peroleh t_{hitung} lebih besar dari pada t_{daftar} ($3,70 \geq 2,02$) atau harga t_{hitung} telah berada di luar penerimaan H_0 , sehingga korelasi di atas benar-benar signifikan. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan “Terdapat Pengaruh Keterampilan Dasar Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII SMP Negeri 2 Gorontalo”, diterima.

5.1.2 Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Keterampilan Dasar Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata

Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII SMP Negeri 2 Gorontalo. Adapun sampel penelitian sebanyak 55 orang siswa. Peneliti menggunakan metode kuantitatif. Penelitian ini menggunakan analisis regresi dan korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif variabel X (Keterampilan dasar Mengajar) Terhadap variabel Y (Prestasi Belajar Siswa) di SMP Negeri 2 Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan pada pembahasan dan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka sehubungan dengan penelitian ini dapatlah peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- 5.2.1 Kepada Guru di SMP Negeri 2 Gorontalo, agar kiranya lebih memahami dan mengimplementasikan secara efisien dan efektif keterampilan dasar mengajar guru dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa, hal ini telah terbukti bahwa keterampilan dasar mengajar guru akan dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa sebesar 20,53%.
- 5.2.2 Kepada para peneliti selanjutnya agar kiranya dapat melakukan penelitian lanjutan yang kemudian diharapkan dapat menambah variabel lain yang mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa sehingga dapat menambah wawasan lebih luas baik untuk para pembaca maupun peneliti itu sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2007. *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta, Jakarta
- Bartos,Basir. 2009. *Manajemen Kearsipan (Untuk Lembaga Negara, Swasta, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Kuswardoyo. 2006. *Sosiologi dan Antropologi Sebagai Ilmu tentang Perilaku Sosial dalam Masyarakat*. Surakarta:PT Pabelan.
- Peter dan Sudjana. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Riduwan. 2010. *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Persada Media Group.
- Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Raja Gafindo Persada.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabet, Bandung
- 2009. *Statistika Untuk Penelitian (Cetakan ke Delapan)*. Bandung: Alpa Beta.
- Suryono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sutikno. 2004. *Menuju Pendiidkan Bermutu*. Mataram: NTP Press.
- Syah Muhibin. 2010. *Psikologi Pendidikan dan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Usman Uzer dan Lilis Setiawati. 1993. *Upaya Optimalisasi kegiatan Belajar Mengajar (Bahan Kajian PKG, MGBS, MGMP)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman Uzer. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosda
- Yunus, hamzah, 2007. *Dasar-Dasar Statistika*. UNG, Gorontalo.