

ABSTRAK

Setya Handayani Thalib, 2013. “Pengaruh penggunaan Media Pembelajaran LCD Terhadap Motivasi Belajar Siswa” (Suatu Penelitian Di SMK Negeri 1 Batudaa).” Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Dr. Abd. Rahman Pakaya, M.Si dan Tineke Wolok, ST, MM.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Media Pembelajaran LCD Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada mata pelajaran produktif akuntansi di Kelas X SMK Negeri 1 Batudaa. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif yakni untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan Media Pembelajaran LCD Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada mata pelajaran produktif akuntansi di Kelas X SMK Negeri 1 Batudaa.

Berdasarkan data dari 52 orang sampel, dengan menggunakan analisis regresi maka hasilnya menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran LCD terhadap motivasi belajar siswa, hal ini dibuktikan melalui uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji t. Berdasarkan perhitungan pada lampiran 9 diperoleh $t_{hitung} = 3,77$ sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis terima H_0 jika $t_{(1 - \frac{1}{2}\alpha)} < t_{hitung} < t_{(\frac{1}{2}\alpha)}$ dengan $\alpha = 0,05$, dan $dk = n - 2$. $t_{daftar} = 2,02$ dengan demikian $t_{hitung} > t_{daftar}$ telah berada diluar penerimaan H_0 , atau menolak H_0 dan menerima H_a . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh positif pengaruh penggunaan Media Pembelajaran LCD Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada mata pelajaran produktif akuntansi di Kelas X SMK Negeri 1 Batudaa dinyatakan dapat diterima”.

Kata Kunci :Penggunaan Media Pembelajaran LCD Terhadap Motivasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Setya Handayani Thalib, 2013. The Influence of the Use of LCD as learning Media on Students' Learning Motivation (A research in SMK Negeri 1 Batudaa). Study Program of Education of Accounting, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Gorontalo. The principal Supervisor was Dr. Abd. Rahman Pakaya, M.Si and the co supervisor was Tineke Wolok, ST, MM.

The aim of this research is to find out the use of LCD as learning media on students' learning motivation on productive subject of accounting. The research method applied the quantitative method. The method was to find out how the use LCD as media learning on students' learning motivation on productive subject of accounting is.

Based on the data of 52 samples, by applying the simple linear regression analysis, the result showed that there were influences of the use LCD as media learning on students' learning motivation. It was proved through the hypothesis used in this research is the t test. The calculation of $t_{count} = 3,77$ appropriate with receive hypothesis test criteria H_0 if $t_{(1 - \frac{1}{2}\alpha)} < t_{count} < t_{(1 - \frac{1}{2}\alpha)}$ with $\alpha = 0,05$, and $dk = n - 2$. $t_{list} = 2,02$. So, $t_{count} > t_{list}$ has been outside of the receiving of H_0 , or refuse the H_0 and receive the H_a . Finally, the hypothesis from this research about there is a positive influence between the uses LCD as media learning on students' learning motivation on productive subject of accounting in Vocational High School 1 Batudaa is acceptable.

Keywords: The Use LCD as Learning Media, Students' Learning Motivation