

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pembahasan diatas, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan, sebagai berikut:

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu “Terdapat pengaruh keterampilan menjelaskan guru terhadap peningkatan hasil belajar siswa” dapat diterima. Hal ini berarti antara pembelajaran kontekstual dengan hasil belajar siswa memiliki pengaruh yang positif.

Persamaan linier  $\hat{Y} = 43,91 + 0,41X$  yang berarti bahwa setiap kenaikan satu skor keterampilan mengajar guru (X) dapat menyebabkan kenaikan skor hasil belajar siswa (Y) sebesar 0,41 pada constant 49,91.

Hasil perhitungan koefisien korelasi bahwa harga  $r^2 = 0,1317$  yang berarti sebesar 13,17% hasil belajar siswa ditentukan oleh keterampilan mengajar guru dan 86,83% ditentukan oleh faktor-faktor lain yang tidak terdesain oleh peneliti.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan diatas, maka penulis menyarankan dalam kegiatan pembelajaran seorang guru hendaknya melakukan kegiatan pembelajaran secara konvensional, sebagai upaya dalam meningkatkan hasil belajar siswa. berikut ini beberapa saran yang dianggap relevan dengan penelitian. Saran tersebut antara lain :

- 5.2.1 Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, guru harus lebih terampil dalam kegiatan pembelajaran dan untuk membangkitkan semangat siswa dalam pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran.
- 5.2.2 Untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa, guru harus lebih kreatif dalam kegiatan pembelajaran, guru harus terampil untuk menarik perhatian siswa.
- 5.2.3 Kepada para peneliti selanjutnya untuk melakukan peneliti lanjutan, yang kemudian diharapkan dapat menambah variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa, strategi pembelajaran, penggunaan variasi mengajar dan lain-lain, sehingga dapat menambah wawasan lebih luas.