

ABSTRAK

Dewi Megawati Puce 2013 Skripsi. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada mata pelajaran IPS di kelas X/A SMA Negeri 1 Pagimana. Program studi S1 Pendidikan Ekonomi Perkantoran Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr .Ir.Syarwani Canon,M.Si dan Pembimbing II Herwin Mopangga SE, M.Si

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada siswa kelas XA SMA Negeri 1 Pagimana dapat meningkatkan hasil belajar ? Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada siswa kelas XA SMA Negeri 1 Pagimana.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas metode ini dimaksudkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XA SMA Negeri 1 Pagimana pada mata pelajaran IPS.

Berdasarkan hasil penelitian siklus I dapat dikatakan bahwa hasil pengamatan kegiatan siswa dalam pembelajaran di lihat dari 23 aspek yang diamati dari kegiatan siswa persentase total didapatkan pada kriteria kualifikasi baik 17,15%, cukup 25,71 %, kurang 31,43 %, kurang sekali 25,71 %.

Dengan perbaikan-perbaikan yang telah dilakukan pada proses pembelajaran maka pada siklus II ini terjadi peningkatan baik untuk aktifitas siswa, kegiatan guru, maupun hasil belajar siswa itu sendiri. Hal ini terlihat pada pengamatan aktifitas siswa dari 23 aspek yang diamati, yang memperoleh kriteria penilaian kriteria baik 51,42%, kriteria cukup ada 25,72 % dan kriteria kurang 14,29 %

Berdasarkan pembahasan tersebut, dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada kelas XA SMA Negeri 1 Pagimana dapat ditingkatkan.

Kata kunci : Peningkatan hasil belajar siswa dan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw

ABSTRACT

Dewi Megawati puce NIM. 9111 409 112 2013 Improving Students' Learning Achievement By Using Jigsaw Type Of Cooperative Learning Model On Social Science Subject Of Class XA SMA Negeri 1 Pagimana, Economy Admistration Study Program , Economic Education Departmen, Faculty Of Economy And Busines, State University Of Gorontalo, Supervisor I Dr .Ir.Syarwani Canon,M.Si dan Supervisor II Herwin Mopangga SE, M.Si.

Research problem is can Jigsaw Type Of Cooperatif Learning Model Improve Students' Achievement On Social Science Subject At Class XA SMA Negeri 1 Pagimana. This research aims at improving Students'achievement By Using Jigsaw Type Of Cooperatif Learning Model And Knowing Jigsaw Type Of Cooperatif Learning Model On Social Science Subject At Clas XA SMA Negeri 1 Pagimana.

Research result shows that, on cylce I , There are 23 aspects of students'learning activities with the percentage:is good 17.15%, is enough 25,71 %, lack 31,43 %, and is lack 25,71 %. There are 20 students or 57,14 %, who get lower score than 70 and 15 students or 42,86 % who get hingher score than 70.

After having several repainment on learning process, there is an improvement on cylce II particularly on students'activity,teacher'sactivity,and students learning achievement. It can bee seen from 23 aspect of students'learning activities with the percentage: 8,57% is good.14,29 % good 51,42%, is enough 25,72 % dan kriteria is lack 14,29 %

Based on research result, it can be concluded that Jigsaw Type Cooperative Learning Model Can Improve Students' Achivement On Social Science Subject At class XA SMA Negeri 1 Pagimana

Keywords: Students' Learning Achievement And Jigsaw Type Of Cooperative Learning Model