

## ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray (TSTS) Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas X AK<sup>1</sup> SMK Negeri 1 Batudaa Kabupaten Gorontalo. Subjek yang dikenakan tindakan adalah siswa Kelas X AK<sup>1</sup> SMK Negeri 1 Batudaa Kabupaten Gorontalo tahun pelajaran 2012/2013. selama proses pembelajaran guru terlebih dahulu menerangkan materi sesuai dengan kurikulum yang dijalankan setelah itu siswa dibagikan kelompok dan diberikan LKS untuk menguji sejauh mana pengetahuan atau ingatan siswa terhadap materi yang telah diajarkan tersebut. Berdasarkan analisis data maka diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi, yakni pada siklus I menunjukkan nilai rata-rata kelas mencapai 68.18% dan ketuntasan klasikal sebesar 57.58%. Pada Siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 80% dan ketuntasan klasikal meningkat menjadi 85%. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “jika guru dalam melaksanakan pembelajaran menggunakan pendekatan model pembelajaran kooperatif Two Stay two Stray (TSTS) maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas X AK<sup>1</sup> pada mata pelajaran Akuntansi di SMK Negeri I Batudaa Kabupaten Gorontalo dapat di terima”.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray (TSTS)*.

## **ABSTRACT.**

*The aim of this research is to increase student's result study through cooperative learning model "Two Stay Two Stray" on basic competence of accounting subject in SMK Negeri 1 Batudaa, District of Gorontalo. The subject of this research is students of X class of accounting, class of 2012/2013. During the learning process, teachers explain the materials based on the curriculum, and then students were grouped, and delivered worksheets. It will examine the knowledge about the material that has been studied. Based on the analysis of the data, the average of students' result study on the first cycle was about 68,18 % and the classical completeness is about 57,58 %. On the second cycle increased to be 80% and the classical completeness increased to be 85%. Therefore, the hypothesis "by using cooperative learning model "Two Stay Two Stray", teachers will increase students' results study on accounting subject in Vocational High School SMK Negeri 1 Batudaa" is approved.*

*Keywords: Results Study, cooperative learning model "Two Stay Two Stray"*