

## ABSTRAK

**Ririn Riyanti Kono.** 911 409 122. 2013.” Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Konsumsi, Tabungan dan Investasi Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray* ( Dua Tinggal Dua Tamu ) Di Kelas X D SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango”. Skripsi Konsentrasi Pendidikan Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Rosman Ilato dan Pembimbing II Ibu Radia Hafid, S.Pd, M.Si.

Pelaksanaan penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah Apakah dengan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif, Tipe *Two Stay Two Stray* (Dua Tinggal Dua Tamu) Pada Materi Konsumsi, Tabungan, dan Investasi Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Hasil Belajar Siswa kelas X D SMA Negeri 1 Suwawa akan meningkat?”

Metode peneltian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. subyek penelitian berjumlah 26 orang. Variabel penelitian terdiri dari variabel input, proses, dan output. Tahapan penelitian terdiri dari persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data yakni menggunakan instrumen penelitian berupa observasi dan tes. Teknik analisis data dilaksanakan secara kuantitatif serta menggunakan kriteria penilaian prestasi hasil belajar.

Sebagai kesimpulan dari penelitian ini adalah hipotesi penelitian yang berbunyi: “Jika digunakan Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray*(Dua Tinggal Dua Tamu) pada mata pelajaran Ekonomi pada siswa kelas X D SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bonebolango, maka hasil belajar siswa akan meningkat, dapat diterima karena didukung dengan hasil belajar siswa yang meningkat pada tahap observasi awal hasil belajar hanya 42,3% setelah dilakukan siklus I meningkat menjadi 65,38% dan meningkat lagi setelah dilakukan siklus II menjadi 84,61%. Hasil pengamatan kegiatan guru juga meningkat dari 66,67% pada siklus I menjadi 86,67% pada siklus II. Hasil pengamatan kegiatan siswa juga meningkat dari 65,21% pada siklus I menjadi 86,95% pada siklus II.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa dan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray* ( Dua Tinggal Dua Tamu )