

## ABSTRAK

**Siska Usulu.** NIM : 911 409 067. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Mata Pelajaran IPS ((Penelitian Pada Kelas X MM<sup>1</sup> SMK Negeri 1 Gorontalo). Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo 2013. Di bawah bimbingan Ibu Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd, dan Ibu Robiyati Podungge, S.Pd, M.AP.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X MM<sup>1</sup> SMK Negeri 1 Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X MM<sup>1</sup> SMK Negeri 1 Gorontalo khususnya pada mata pelajaran IPS sejarah melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan lembar observasi dan tes hasil belajar yang dilakukan secara bersiklus. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisa untuk memperoleh rata-rata daya serap siswa guna mengetahui ketuntasan hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X MM<sup>1</sup> SMK Negeri 1 Gorontalo tahun pelajaran 2012/2013 pada mata pelajaran IPS. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu 45,16% menjadi 93,55% atau rata-rata kelas 7,097 pada siklus I menjadi 8,258 pada siklus II. Sehingga hipotesis yang berbunyi “ Jika digunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, maka hasil belajar siswa kelas X MM<sup>1</sup> pada mata pelajaran IPS di SMK Negeri 1 Gorontalo akan meningkat”, dinyatakan dapat diterima.

Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh sebab itu guru perlu menggunakan model pembelajaran STAD dalam kegiatan belajar mengajar.

*Kata Kunci: Hasil Belajar dan Kooperatif tipe STAD.*

## **ABSTRACT**

**Siska Usulu.** Student's ID: 911 409 067. *Improving Students' Learning Achievement through Cooperative Learning Model STAD Type on Social Sciences Subject (The research held on Class X MM<sup>1</sup> of SMK Negeri 1 Gorontalo).* Skripsi Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business. Universitas Negeri Gorontalo. 2013. It was supervised by Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd as the principal supervisor and Robiyati Podungge, S.Pd, M.AP as the co-supervisor.

*Problem statement on this research was whether or not the cooperative learning model STAD type on social sciences subject can improve learning achievement of class X MM<sup>1</sup> students of SMK Negeri 1 Gorontalo.*

*This research was a classroom action research that was aimed to improve learning achievement of class X MM<sup>1</sup> students of SMK Negeri 1 Gorontalo on history subject through the application of cooperative learning model STAD type. The data of the research were collected by using observation sheet and test that were held in two cycles. Then the gained data were analyzed in order to obtain the average value of student's comprehension.*

*The result of the research showed that the application of cooperative learning model STAD type can improve learning achievement of class X MM<sup>1</sup> students of SMK Negeri 1 Gorontalo on social science subject. It was proved by the students' learning achievement which increased from 45.16% in the first cycle to 93.55% in the second cycle. The class average value also increased from 7.097 in the first cycle to 8.258 in the second cycle.*

*Therefore the hypothesis, namely "if the cooperative learning model type STAD is applied learning achievement of class X MM<sup>1</sup> students of SMK Negeri 1 Gorontalo on social sciences subject can be improved" is accepted. It is suggested for teachers to apply this model in teaching learning activities.*

**Kywords :** *learning achievement, Cooperative Learning STAD Type.*