

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan simpulan sebagai berikut:

1. Hipotesis penelitian yang berbunyi “Jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (number heads together) maka hasil belajar siswa kelas XI AP⁵ pada mata pelajaran menangani surat di SMK Negeri I Gorontalo akan meningkat”. Telah teruji dengan benar dan dapat di terima. Karena telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa atau jumlah siswa yang memperoleh nilai minimal 75 dari 58.82% pada observasi awal, meningkat lagi menjadi 88.23% hasil pelaksanaan siklus II.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada mata pelajaran menangani surat dapat meningkatkan pengelolaan kegiatan belajar mengajar, meningkatkan retensi siswa yang bermuara pada hasil belajar siswa serta respon siswa pada pelajaran ini.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Karena model pembelajaran ini telah berhasil meningkatkan retensi siswa pada mata pelajaran menangani surat, maka guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT ini sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dalam memilih pendekatan dan model pembelajaran harus disesuaikan dengan materi yang akan dijelaskan, serta karakteristik siswa.
3. Kepala sekolah hendaknya memberikan motivasi dalam bimbingan kepada guru untuk menerapkan model-model pembelajaran pada setiap proses belajar mengajar.
4. Pada proses pembelajaran hendaknya guru menghindari model atau metode pembelajaran yang berpusat hanya pada guru.