

ABSTRAK

Tris Asravoni J.M. Noor, 2013. "Pengaruh Media Pembelajaran LCD Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMA Tridharma Gorontalo". Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Bapak Hais Dama, S.Pd., M.Si dan Bapak Moh. Agussalim, SE., M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media Pembelajaran LCD di SMA Tridharma Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan analisis secara statistik melalui uji regresi dan uji korelasi. Dari analisa data tersebut di peroleh persamaan regresi dan hipotesis $\hat{Y} = 47,02 + 0,34X$, yang berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit pada variabel X (Media Pembelajaran LCD) maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y (Motivasi Belajar Siswa) sebesar 0,34 unit, dengan asumsi kedua variabel linear dan berarti sedangkan pengujian hipotesis berdasarkan perhitungan koefisien korelasinya $r = 0,34$ dan koefisien determinasi $r^2 = 0,1156$ atau 11,56%.

Dalam pengujian keberartian koefisien korelasi diperoleh t_{hitung} lebih besar atau sama dengan t_{daftar} ($2,11 \geq 2,04$) dan diluar penerimaan H_0 . Dengan demikian, dapat dikatakan H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif antara media pembelajaran LCD terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMA Tridharma Gorontalo. Oleh karena itu untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi, guru harus selalu menggunakan media pembelajaran dalam kelas untuk membangkitkan semangat siswa dalam pembelajaran sehingga pencapaian tujuan pembelajaran dapat tercapai

Kata Kunci : Media pembelajaran LCD dan Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Tris Asravoni J.M. Noor, 2013. "The Influence of LCD Learning Media toward Student's Learning Motivation on Accounting Subject in SMA Tridharma Gorontalo." Study Program of Accounting Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Hais Dama, SE., M.Si and the co-supervisor was Moh. Agussalim, SE., MM.

This research aimed to find out the influence of LCD Learning media in SMA Tridharma Gorontalo. This research applied quantitative method. It was analyzed statistically through regression and correlation test. Based on the data analysis, it could be found the regression equation and hypotheses $Y = 47,42 + 0,34X$, it means that every changing of one unit at X Variable (LCD Learning Media) will change the mean of Y Variable (Student's Learning Motivation) as 0,34 units, with assumption of both variables were linear and significant. While the hypothesis test based on the correlation coefficient count was $r = 0,34$ and determination coefficient $r^2 = 0,1156$ or 11,56%.

The test result showed that t_{count} was high or same with t_{list} ($2,11 \geq 2,04$) and it is outside the H_0 acceptance. It meant that the H_0 is rejected while H_a is accepted. Based on that, it can be concluded that there is a positive influence between LCD learning media toward student's learning motivation on accounting subject in SMA Tridharma Gorontalo. Therefore to increase student's learning motivation at accounting subject, the teacher has to apply learning media in the classroom to improve student's enthusiasm in learning so the learning objective can be achieved.



LEAD YOUR FUTURE

Key words: LCD Learning Media and Student's learning motivation