

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan diatas, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan, sebagai berikut:

5.1.1 Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu “Terdapat pengaruh yang positif antara media pembelajaran LCD terhadap motivasi belajar siswa” dapat diterima. Hal ini berarti antara media pembelajaran LCD dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMA Tridharma Gorontalo memiliki pengaruh yang positif. Guru sebagai pengajar berupaya secara baik menggunakan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasinya dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa.

5.1.2 Persamaan linier $\hat{Y} = 47,02 + 0,34X$ yang berarti bahwa setiap kenaikan satu skor media pembelajaran LCD (X) dapat menyebabkan kenaikan skor motivasi belajar siswa (Y) sebesar 0,34 pada constant 47,02.

5.1.3 Hasil perhitungan koefisien korelasi bahwa harga $r^2 = 0,1156$ yang berarti sebesar 11,56% motivasi belajar siswa ditentukan oleh media pembelajaran LCD dan 88,44% ditentukan oleh faktor-faktor lain yang tidak terdesain oleh peneliti.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan diatas, maka penulis menyarankan dalam kegiatan pembelajaran seorang guru hendaknya dapat memanfaatkan media pembelajaran yang ada dalam melaksanakan tugasnya sebagai tenaga pendidik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. berikut ini beberapa saran yang dianggap relevan dengan penelitian. Saran tersebut antara lain :

- 5.2.1 Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi, guru harus selalu media pembelajaran yang telah tersedia untuk mempermudah guru dalam mengajar dan untuk membangkitkan semangat siswa dalam pembelajaran sehingga pencapaian tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- 5.2.2 Untuk lebih meningkatkan motivasi belajar siswa, guru harus memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi proses belajar mengajar, misalnya di perbanyak kreativitas dalam mengajar.
- 5.2.3 Kepada para peneliti selanjutnya untuk melakukan peneliti lanjutan, yang kemudian diharapkan dapat menambah variabel lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa, strategi pembelajaran, penggunaan variasi mengajar dan lain-lain, sehingga dapat menambah wawasan lebih luas.