

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 2.1 Kesimpulan

1. Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) berpengaruh positif terhadap peningkatan mutu pendidikan di SMAN 3 Gorontalo yang ditunjukkan melalui persamaan regresi  $\hat{Y} = 36,51 + 0,50X$ , yang artinya setiap terjadi perubahan sebesar satu unit pada variabel MBS, maka akan diikuti oleh perubahan variabel peningkatan mutu pendidikan rata-rata sebesar 0,50 unit.
2. Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) berpengaruh signifikan terhadap peningkatan mutu pendidikan di SMAN 3 Gorontalo yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 5,00 lebih besar (>) dibandingkan dengan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 2,021.
3. Sumbangsih MBS terhadap mutu pendidikan di SMAN 3 Gorontalo sebesar 24,01%. selebihnya 75,99% dipengaruhi oleh faktor lain.

#### 2.2 Saran

Mengingat Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) memiliki kontribusi positif dalam upaya peningkatan mutu pendidikan maka di era desentralisasi ini otonomi pendidikan tidak hanya berhenti sampai pada birokrasi di tingkatan provinsi maupun kabupaten/kota, melainkan perlu ada pemberian kewenangan yang lebih luas di tingkatan sekolah agar lebih berdaya dan mandiri dalam mengelola sekolahnya dalam kerangka Manajemen Berbasis Sekolah.