

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

5.1.1 Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas Kelas X THP-1 SMK Negeri 1 Limboto tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan observasi kegiatan guru dan siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Untuk observasi kegiatan guru mengalami peningkatan sebesar 6,69% yang berkategori baik dan sangat baik yaitu dari 86,67% mejadi 93,33%, untuk observasi kegiatan siswa mengalami peningkatan sebesar 7,69% yang berkategori baik dan sangat baik yaitu dari 84,62% menjadi 92,31%. Selanjutnya untuk hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan dari kegiatan observasi awal ke siklus I sebesar 24,13% yaitu dari 48,28% menjadi 72,41% pada siswa yang mendapat nilai ≥ 75 . Selanjutnya peningkatan hasil belajar siswa pula terjadi pada kegiatan siklus I ke siklus II sebesar 13,79% siswa yang mendapat nilai ≥ 75 yaitu dari 72,41% menjadi 86,21% dengan nilai rata-rata kelas dari 70,14 menjadi 88,10.

5.1.2 Hipotesis tindakan yang berbunyi “Jika digunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* pada mata pelajaran kewirausahaan, maka hasil belajar siswa di Kelas X THP-1 SMK Negeri 1 Limboto akan meningkat”, dinyatakan terbukti benar dan dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

5.2.1 Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya dapat memilih dan menganalisa model dan pendekatan pembelajaran yang tepat, serta tidak hanya berpatokan pada satu pendekatan pembelajaran saja.

5.2.2 Dari hasil penelitian ini, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh sebab itu guru perlu menerapkan model pembelajaran ini dalam kegiatan belajar mengajar.