

ABSTRAK

Andri Saputra Ahmad, 2013. "Pengaruh Kreatifitas Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Suwawa". Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Bapak Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd dan Ibu Hj. Irawaty Abdul, SE., M.Si

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah "Apakah kreatifitas mengajar guru berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada pelajaran Akuntansi dikelas XI IPS SMA Negeri 1 Suwawa ?".

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Variabel X adalah kreativitas mengajar guru sedangkan variabel Y adalah motivasi belajar siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 48 siswa, penelitian ini menggunakan tehnik observasi, wawancara, dan penyebaran angket. Pengolahan data menggunakan regresi sederhana.

Sebagai kesimpulan dari penelitian ini adalah 1) Hasil persamaan regresi $\hat{Y} = 30.52 + 0.61X$ yang berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel kreativitas mengajar guru dapat diikuti rata-rata 0.61 untuk variabel motivasi belajar siswa, 2) Hasil uji linieritas persamaan regresi diperoleh $F_{hitung} = 0.36$ dan $F_{daftar} = 2.30$ dan hasil uji keberartian persamaan regresi diperoleh $F_{hitung} = 32.90$ dan $F_{daftar} = 7.21$, dengan demikian sesuai dengan kriteria pengujian dapat dikatakan persamaan regresi adalah linier (dapat diterima dan berarti), 3) Hasil perhitungan koefisien kolerasi diperoleh sebesar $r = 0.65$ dengan korelasi determinasi $r^2 = 0.4225$ atau 42.25%, berarti variasi yang terjadi pada motivasi belajar siswa dapat dijelaskan oleh kreatifitas mengajar guru. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif antara kreatifitas mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Suwawa.

Kata Kunci : Kreatifitas Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa