

## ABSTRAK

Sulastriliando. 911409135 "Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture And Picture* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu Di Kelas VII SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Konsentrasi Pendidikan Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Dr. Hamzah Yunus., M.Pd dan Pembimbing II Ibu Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd.

Pelaksanaan penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah Apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Picture And Picture* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu Di Kelas VII SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango akan meningkatkan hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian berjumlah 29 orang. Variabel penelitian terdiri dari variabel input, proses, dan output. Tahapan penelitian terdiri dari persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data yakni menggunakan instrumen penelitian berupa observasi dan tes. Teknik analisis data dilaksanakan secara kuantitatif serta menggunakan kriteria penilaian prestasi belajar.

Sebagai kesimpulan dari penelitian ini adalah hipotesis penelitian yang berbunyi: Jika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe tipe *Picture And Picture* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu Di Kelas VII SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolang, maka hasil belajar siswa dapat meningkat. dapat diterima karena didukung dengan hasil tindakan dan analisis data: 1) siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari 20% hasil observasi awal menjadi 41.38% (12 orang) hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 51.74% (15 orang) hasil siklus II, selanjutnya meningkat lagi menjadi 82.76% (24 orang) siklus III. 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 43.33 (13 orang) siklus I menjadi 60% (18 orang) pada siklus II menjadi 83.33% (25 orang) pada siklus III, dan 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat 38.47% (10 orang) pada siklus I, 57,70% (15 orang) siklus II menjadi 80.77% (29 orang) hasil siklus III.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model pembelajaran Kooperatif Tipe

*Picture And Picture*