

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di depan, dapat disimpulkan bahwa pendekatan pembelajaran kontekstual (*contextual teaching and learning*) pada mata pelajaran kewirausahaan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X ATPH 1 SMK Gotong Royong. Peningkatan tersebut nampak dari hasil analisis data yang menunjukkan bahwa, 33 orang siswa yang dikenakan tindakan pada siklus I, 22 orang (66,67%) dengan rata-rata kelas 73,79 dinyatakan tuntas belajar. Jumlah dan persentase tersebut meningkat menjadi 28 Orang (84,84%) yang rata-rata hasil belajar siswa mencapai 80,61 dan dinyatakan tuntas belajar pada siklus II.

#### **5.2 Saran**

Berkenaan dengan pelaksanaan dan hasil penelitian, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian ini, kiranya penggunaan pendekatan pembelajaran kontekstual (*contextual teaching learning*) terus dioptimalkan dalam pembelajaran Kewirausahaan.
2. Guna meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan, maka yang perlu dilakukan oleh pihak sekolah adalah menyediakan fasilitas yang memadai sehubungan dengan saran yang dibutuhkan dalam pembelajaran Kewirausahaan.