

ABSTRAK

Tiskaria Lakajo, 2013. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif 1 (Penelitian Pada Siswa Kelas X Ak SMK Negeri 1 Gorontalo)". Program Studi Pendidikan Ekonomi Kosentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Ibu Irina Popoi, S.Pd, M.Pd dan Bapak Drs. Rusli Isa, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran produktif 1 di kelas X Ak SMK Negeri 1 Gorontalo. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif yakni untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran produktif 1 di kelas X Ak SMK Negeri 1 Gorontalo. Kemudian teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah observasi, wawancara dan angket. Adapun jumlah populasi dalam penelitian adalah 203 Orang.

Berdasarkan data dari 30 orang sampel, dengan menggunakan analisis regresi maka hasilnya menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa, hal ini dibuktikan melalui uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji t. Berdasarkan perhitungan pada lampiran 6 diperoleh $t_{hitung} = 2,44$ sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis terima H_0 jika $t_{(1 - \frac{1}{2}\alpha)} < t_{hitung} < t_{(1 - \frac{1}{2}\alpha)}$ dengan $\alpha = 0,05$, dan $dk = n - 2$. $t_{daftar} = 1,701$ dengan demikian $t_{hitung} > t_{daftar}$ telah berada diluar penerimaan H_0 , atau menolak H_0 dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi "terdapat pengaruh signifikan antara penerapan model pembelajaran Cooperatif terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran produkif 1 di kelas X Ak SMK Negeri 1 Gorontalo dapat diterima.

Kata Kunci: Penerapan Model Pembelajaran Cooperatif dan Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Tiskaria Lakajo. 2013. “ The Effect of Applying of Cooperative Learning Model toward Students’ Learning Motivation on Productive Subject (A research on class X Ak SMK Negeri 1 Gorontalo)”. Study Program of Economics Education, Majoring Accounting Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Education, Universitas Negeri Gorontalo. It was supervised by Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd and Drs. Rusli Isa, M.Si.

The research aimed to find out the effect of applying cooperative learning model toward students’ learning motivation on productive subject at class X Ak SMK Negeri 1 Gorontalo.

The research applied quantitative method in which it was addressed to acknowledge the effect of applying cooperative learning model toward students’ learning motivation on productive subject at class X Ak SMK Negeri 1 Gorontalo. Techniques of collecting the data were observation, interview and questionnaire. Total population was 203 students.

Research data were 30 samples through applying regression analysis. The data showed that there is an effect toward the application of cooperative learning model toward students’ learning motivation. It can be observed from the hypothesis test as proceeded in t test. Regarding to the appendix 6, it was gained $t_{count} = 2,44$ as required to the criteria of accepted hypothesis test where $H_0 = t(1 - \alpha) < t_{count} < t(1 - \alpha)$ is considered $\alpha = 0,05$ and $dk = n - 2$. $t_{list} = 1,701$ as a result $t_{count} > t_{list}$ was considered out of H_0 acceptance or rejected H_0 and accepted H_a . To sum up the research, the hypothesis mentioned “ there is a significant effect between the application of cooperative learning model toward students’ learning motivation on productive subject at class X Ak SMK Negeri 1 Gorontalo” is acceptable.

Keywords: The Application of Cooperative Learning Model and Students’ Learning Motivation