

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan oleh peneliti dalam konteks penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan penerapan model pembelajaran (*Talking Stick*) berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Produkti 1 di kelas X Ak SMK Negeri 1 Gorontalo tersebut, dapat diuji kebenarannya dan hipotesis penelitian ini dapat diterima. Hasil pengujian hipotesis pada persamaan regresi yaitu: $\hat{Y} = 26,91 + 0,46X$ yang berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel X (Penerapan Model Pembelajaran), maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y (motivasi belajar siswa) sebesar 0,46.

Selanjutnya, hasil pengujian koefisien korelasi yang telah dianalisis, dimana koefisien determinasi sebesar 0,1764 atau 17,64% variasi yang terjadi pada motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh penerapan, sedangkan 82,36% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak didesain oleh peneliti dalam penelitian ini, misalnya kondisi sosial ekonomi orang tua, kondisi sarana dan prasarana sekolah, kemampuan guru dalam mengadakan variasi gaya mengajar, lingkungan dan lain sebagainya. Kemudian, harga t_{hitung} lebih besar dari harga t_{daftar} atau $2,44 \geq 1,701$. Ini berarti bahwa t_{hitung} telah berada luar garis penerimaan H_0 , maka H_0 ditolak dan H_a dapat diterima.

5.2 Saran

Mengacu pada kesimpulan penelitian di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

- 5.2.1 Penerapan model pembelajaran *Talking Stick* perlu diperhatikan, karena hal ini dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan motivasi belajar siswa
- 5.2.2 Perlu adanya intervensi Kepala Sekolah dalam hal pengembangan dan penerapan berbagai model pembelajaran
- 5.2.3 Perlu adanya keterampilan guru dalam mengadakan variasi penerapan model pembelajaran