

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.2 Simpulan

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) lebih unggul dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD). Dimana hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Dengan demikian dapat dipastikan bahwa “terdapat perbedaan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 2 Gorontalo”.

5.2 Saran

Berdasarkan pada pembahasan dan kesimpulan yang dipaparkan diatas, maka peneliti menyarankan:

1. Untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal, diharapkan kepada para guru agar dapat memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan dan juga dapat menyesuaikan dengan kondisi lingkungan tempat mengajar.

2. Diharapkan agar kiranya guru dapat membantu siswa untuk meningkatkan pengetahuannya dan salah satu caranya yaitu melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dalam kegiatan belajar-mengajar.
3. Kepada para peneliti diharapkan dapat lebih meningkatkan hasil penelitian dengan mengkaji model-model pembelajaran lain yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.