

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan bahwa model pembelajaran *cooperative learning* tipe *examples non examples* dapat meningkatkan hasil belajar siswa yakni dari 30 orang Jumlah siswa yang tuntas belajar atau memperoleh nilai minimal 75 pada siklus I adalah 17 orang siswa atau sekitar (56.67%), pada siklus II meningkat menjadi 25 orang siswa atau sekitar (83.33%). Dengan demikian hipotesis penelitian yaitu jika digunakan model *cooperative learning tipe examples non examples* pada Kompetensi Melakukan Prosedur Administrasi kelas X ADP¹ SMK Negeri 1 Limboto, maka hasil belajar siswa akan meningkat dapat diterima karena terbukti kebenarannya.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, maka peneliti mengemukakan saran bahwa model pembelajaran *cooperative learning* tipe *examples non examples* dapat menjadi salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran Melakukan Prosedur Administrasi (MPA). Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dapat membantu guru dalam upaya mengembangkan kemampuan dan keterampilan dan menghadapi serta

memecahkan permasalahan yang nyata dalam proses pembelajaran
Melakukan Prosedur Administrasi (MPA) khususnya bagi yang mengalami
kesulitan dalam menerapkan model pembelajaran *cooperative learning*
tipe *examples non examples*.