

ABSTRAK

Rika Septi Wulandari. NIM 911 409 152, 2013. Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Di Kelas XI AP V SMK Negeri 1 Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Gorontalo 2013. Di bawah bimbingan Bapak Dr. Abd. Rahman Pakaya, M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Djoko Lesmana Radji, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kreativitas guru terhadap motivasi belajar siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Di Kelas XI AP V SMK Negeri 1 Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif yang terlebih dahulu yang dilakukan adalah uji validitas dan reliabilitas terhadap data penelitian, selanjutnya melakukan uji normalitas data, hasil persamaan regresi, dan koefisien determinasi (KD). Dari hasil pengujian normalitas data yang telah dilakukan baik variabel X tau variabel Y benar-benar normal dan di terima. Dari analisis persamaan regresi yaitu $Y = 12,903 + 0.159X$, hal ini berarti bahwa setiap terjadi perubahan (penurunan atau peningkatan) sebesar 1 (satu) unit pada kreativitas guru (Variabel X) atau (konstanta 12,903) maka akan di ikuti oleh perubahan rata-rata sebesar 0,159 pada motivasi belajar siswa (variabel Y). Sedangkan pengujian hipotesis berdasarkan perhitungan koefisien korelasinya $r^2 = 0,394$ dan koefisien determinasinya $r^2 = 15,5236$ atau 15,5236%.

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa kreativitas guru memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini teruji dengan dapat diterimanya dari hasil uji hipotesis yang dilakukan oleh peneliti. Oleh karena itu, untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan, guru harus mampu meningkatkan motivasi siswa untuk belajar serta menggali potensi yang ada pada diri siswa. Selain itu, guru harus memeperhatikan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa. Dengan demikian proses dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

Kata kunci : Kreativitas Guru dan Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Rika Septi Wulandari. Student's ID 911 409 152, 2013. *The Effect of Theacher's Creativity toward Student's Learning Motivation on Entrepreneurship Subject at XI AP V Class of SMK Negeri 1 Gorontalo. Skripsi. Department of Economics Education. Faculty of Economics Education. Universitas Negeri Gorontalo 2013. The principal supervisor was Dr. Abd. Rahman Pakaya, M.Si and the co-supervisor was Djoko Lesmana Radji, S.Pd, M.Si.*

The research aimed to find out the effect of teacher's creativity toward student's learning motivation on entrepreneurship Subject at XI AP V Class of SMK Negeri 1 Gorontalo. It applied quantitative method. Prior phase to do was validity and reliability tests on research data, then data normality test, result of regression equation, and determination coefficient. Result of data normality test on X and Y variables were normal and accepted. Analisis of regression equation was $Y = 12,903 + 0,159X$, it means that every change (decrease or increase) amounted 1 unit of teacher's creativity (X variable) or (constant 12,903) then will be followed by average change amounted 0,159 on student's learning motivation (Y variable). Hypothesis test was based on the calculation of coefficient correlation $r^2 = 0,394$ and determination coefficient $r^2 = 15,5236\%$ or 15,5236%.

Based on the research findings, it showed that theacher's creativity effected significantly toward student's learning motivation. It was tested through the acceptance on hypothesis test which was done by the researcher. Therefore, to increase student's learning achievement on entrepreneurship subject, teacher are able to encourage student's motivation to study more and explore their potency within themselves. Furthermore, teacher are required to notice the other factors which can potentially effect student's learning motivation. Thus, learning process and objectives can be achieved well.

Keywords : *Teacher's Creativity and Student's Learning Achievement*