

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan simpulan penelitian sebagai berikut: hipotesis penelitian yang berbunyi: Jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Phair Share* pada Mata Pelajaran Merencanakan dan Mengelola Pertemuan Rapat di Kelas XI APK A, maka hasil belajar siswa akan meningkat dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data: 1) siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari 42.30% hasil observasi awal menjadi 57.7% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 84.62% hasil siklus II, 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 43.33% siklus I menjadi 86.66% pada siklus II, dan 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat 73.91% siklus I menjadi 91.3% hasil siklus II.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, maka peneliti dapat memberikan saran :

- a) Hendaknya sekolah mengupayakan pelatihan atau sosialisasi bagi guru mengenai model-model pembelajaran yang bervariasi dan

inovatif untuk dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai harapan.

- b) Guru hendaknya menerapkan model pembelajaran kooperatif sesuai dengan materi yang diajarkan.
- c) Siswa harus lebih berperan aktif dalam pembelajaran, mengembangkan motivasi belajar dan mengembangkan keberanian menyampaikan gagasan dalam proses pembelajaran untuk menambah pengetahuan atau wawasan.

