

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Cooperative tipe Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa yakni dari 30 orang Jumlah siswa yang tuntas belajar atau memperoleh nilai minimal 75 pada siklus I adalah 18 orang siswa (60%), pada siklus II meningkat menjadi 26 orang siswa (86.67%).
2. Daya serap siswa berdasarkan tahapan penelitian yakni pada siklus I mencapai 69.8% dan pada siklus II meningkat menjadi 82.1%.
3. Kualifikasi pembelajaran meningkat dari 30 aspek yang diamati pada hasil pengamatan guru terhadap kegiatan peneliti pada siklus I dari proses pembelajaran, ternyata 17 aspek (56.66%) yang memperoleh kualifikasi sangat baik dan baik, dan pada siklus II meningkat menjadi 86.67%
4. Dan hasil pengamatan peneliti terhadap kegiatan siswa ada siklus I dari proses pembelajaran, ternyata 16 aspek 61.53 % yang memperoleh kualifikasi sangat baik dan baik, dan pada siklus II meningkat menjadi 88.45%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *cooperative learning* tipe *Talking Stick* dapat menjadi salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran Kewirausahaan.
2. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dapat membantu guru dalam upaya mengembangkan kemampuan dan keterampilan dan menghadapi serta memecahkan permasalahan yang nyata dalam proses pembelajaran Kewirausahaan khususnya bagi yang mengalami kesulitan dalam menerapkan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *Talking Stick*.