

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan untuk menganalisis pengaruh kompetensi Pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut :

Kompetensi pedagogik guru memiliki pengaruh yang positif terhadap motivasi belajar siswa di SMA Prasetya Kota Gorontalo. Hal ini telah diukur dengan menggunakan rumus-rumus statistik, Dengan uji normalitas data yang menunjukkan data dari kedua Variabel (X dan Y) adalah benar-benar normal, kemudian persamaan regresi sederhana yang dinyatakan dengan F_{hitung} lebih besar dari F_{daftar} , dan uji korelasi yang signifikan, kompetensi pedagogik guru yang dilaksanakan secara efektif mempunyai pengaruh yang positif terhadap motivasi belajar siswa.

Adapun hipotesis yang diajukan adalah terdapat pengaruh kompetensi Pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa, suatu penelitian pada Kelas XI Is SMA Prasetya Kota Gorontalo. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini hasilnya menunjukkan bahwa hipotesis H_a yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh antara kompetensi Pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa di SMA Prasetya Kota Gorontalo dapat diterima dalam penelitian ini. Hal ini terlihat

dari semua harga F_{hitung} lebih besar dari F_{daftar} baik pada taraf signifikan (α) = 0,05.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan diatas, berikut ini akan dikemukakan beberapa saran antara lain :

- 1.2.1 Kompetensi pedagogik guru yang diterapkan kepada siswa sebaiknya harus lebih efektif sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA Prasetya kota Gorontalo.
- 1.2.2 Guru harus meningkatkan kemampuan mengajarnya, terutama dalam menerapkan materi di dalam kelas, agar siswa bisa termotivasi dengan baik.