

ABSTRAK

Fenti Lamatenggo. 9114 09 182. 2013. “**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaa Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Game Tournament* (TGT) Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VII-A SMP Muhammadiyah 2 Gorontalo**” Skripsi. Konsentrasi Pendidikan Perkantoran Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I **Ibu Dra. Ha. Salma Bowtha,S.Pd.,M.Pd** dan Pembimbing II **Ibu Badriyyah Djula,S.Pd.,M.Pd**.

Pelaksanaan penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournament* (TGT) pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VII-A di SMP Muhammadiyah 2 Gorontalo.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VII-A SMP muhammadiyah 2 gorontalo pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournamen* (TGT). Latar belakang masalah rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS. Berdasrkan observasi awal dari jumlah siswa 22 orang hanya terdapat 9 siswa atau sekitar 40.90 % yang memperoleh nilai 70 keatas sedangkan 13 orang atau sekitar 59.09% memiliki nilai rata-rata di bawah70. Variabel penelitian terdiri dari variabel input, proses, dan output. Tahapan penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yakni lembar pengamatan untuk menilai kegiatan guru, lembar pengamatan untuk menilai kegiatan siswa, dan lembar tes untuk mengukur peningkatan hasil belajar siswa. Teknik analisis data dilaksanakan secara kuantitatif pada setiap akhir siklus pembelajaran dengan menggunakan data hasil observasi kegiatan guru dan aktivitas siswa serta data hasil belajar siswa.

Analisis data hasil tes pembelajaran siklus I menunjukkan dari 10 dari 22 siswa atau 54.54% dinyatakan tuntas belajar, dan pada siklus II meningkat menjadi 19 siswa(86.36%) yang dinyatakan tuntas belajar.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi: jika digunkan model pembelajran kooperatif tipe team game tournament (TGT) pada mata pelajaran IPS maka hasil belajar siswa dikelas VII-A SMP Muhammadiyah 2 Gorontalo akan meningkat, diterima.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa Dan model pembelajaran tipe *Team Game Tournament*