

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan yang di sajikan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan dari hipotesis penelitian yang berbunyi Jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournament* pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VII A SMP Muhammadiyah 2 Gorontalo, Maka hasil belajar siswa akan meningkat dapat diterima, hal ini didukung berdasarkan hasil penelitian, terjadi peningkatan hasil belajar siswa dimana siswa yang mendapatkan nilai 70 keatas meningkat dari siklus I yang hanya 12 orang atau 54.54%, pada siklus II meningkat menjadi 19 orang atau 86.36%.

5.2 Saran

1. Bagi guru

Dalam penggunaan model pembelajran kooperatif tipe tgt ini diharapkan dapat dijadikan salah satu alternative dan variasi baru dalam penyajian materi IPS dalam meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi siswa

Melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe tgt ini siswa diharapkan dapat mengembangkan kreatifitas serta keaktifan siswa dalam berpikir, mengemukakan pendapat, berargumen, serta dapat bekerja sama, dan bertanggung jawab dalam belajar.

3. Bagi peneliti lain

Diharapkan mampu melaksanakan penelitian sejenis guna memperbaiki kualitas model pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournament* (TGT) dengan tempat dan subyek penelitian yang berbeda, namun yang harus diperhatikan dalam penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournament* (TGT) agar dapat berjalan dengan baik perlu disarankan dalam pengambilan materi yang akan disajikan disesuaikan terlebih dahulu apakah sudah cocok untuk diterapkan melalui model pembelajaran kooperatif tipe TGT