

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dengan memperhatikan prosedur dan hasil penelitian tindakan kelas, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut : Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe debat dalam proses belajar mengajar sesuai dengan penelitian tindakan kelas pada kelas X APK A di SMK Negeri 1 Suwawa telah menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa yang cukup signifikan, yakni yang memperoleh nilai 75 ke atas meningkat dari 57,5% dan 45% menjadi 80 %. Penggunaan media pendukung pembelajaran perlu dipersiapkan dan disesuaikan dengan taraf perkembangan peserta didik. Dalam kegiatan belajar mengajar yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe debat, antara siswa harus saling membantu terutama dalam mengatasi kesulitan dalam mengerjakan tugas/LKS. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe debat dalam pembelajaran Produktif Melakukan Prosedur Administrasi dapat memberi efek pada peningkatan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

1. guru dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya dapat memilih dan menerapkan model pembelajaran dengan baik dan sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran serta kemampuan karakteristik peserta didik.

2. Dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe debat pada mata pelajaran Produktif Melakukan Prosedur Administrasi, guru seharusnya dapat menerapkannya dengan baik sesuai langkah-langkah dan prosedur dalam pembelajaran kooperatif tipe debat.