

ABSTRAK

NORMA MOHA, NIM 911 409 195, “ meningkatkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran number head together pada mata pelajaran ekonomi ”, jurusan pendidikan ekonomi, fakultas ekonomi dan bisnis, universitas negeri gorontalo, di bawah bimbingan ibu Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd dan bapak Agil Bachsoan, S.Ag., M.Ag.

Permasalahan utama penelitian ini yaitu masih rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan peneliti ini adalah Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Number Head Together pada mata pelajaran ekonomi di kelas X⁶ SMA Negeri 1 Tapa semester genap. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif, dengan mengumpulkan data berupa lembar observasi kegiatan guru, lembar observasi aktivitas belajar siswa, hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan dua siklus. Dan hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran Number Head Together pada mata pelajaran ekonomi, dapat meningkat hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dan terbukti pada peningkatan hasil belajar siswa, dimana siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari 50% hasil observasi awal menjadi 73.07% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 80.76% pada hasil siklus II.

Dengan hipotesis “Jika digunakan model pembelajaran Number Head Together, pada mata pelajaran Ekonomi di kelas X⁶ SMA Negeri 1 TAPA maka hasil belajar akan meningkat. ”.

Kata Kunci : Belajar dan Pembelajaran, hasil belajar, dan Model pembelajaran Number Head Together.

ABSTRACT

NORMA MOHA, Student's ID 911 409 195. Improving Students Learning Achievement through Learning Model Number Head Together (NHT) in Economic Subject, Economics Education Department, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Gorontalo. It was supervised by Dra.Hj. Salma Bowtha, M.Pd and Agil Bachsoan, S.Ag, M.Ag.

The problem of this research was the low of leaning achievement of students in economy subject. This aimed to improve students' learning achievement though learning model Number Head Together (NHT) in economic subject in class X 6 SMA Negeri 1 Tapa semester II. The method applied was descriptive method by collecting observation sheet, students learning activity observation sheets and students' learning result.

This research was conducted into two cycles. The result showed that NHT could improve students' learning result in economic subject. This was proved by the improvement of learning result in cycle 1, in which students who got learning result minimal 75 increased from 50% to 73,07%, and it continuously increased in cycle II by becoming 80.76%.

Therefore, it was clear that the hypothesis "if NHT use in economy subject, the students' learning result would increase" was tenable.

Keywords: Learning, Learning Achievement, Number Head Together.

