

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan simpulan penelitian sebagai berikut: hipotesis penelitian yang berbunyi: “Jika guru menggunakan model pembelajaran Number Head Together pada Mata Pelajaran ekonomi di Kelas X⁶ SMA Negeri 1 Tapa, Maka hasil belajar siswa akan meningkat” dan dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data: 1) siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari 50% hasil observasi awal menjadi 73.07% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 80.76% pada hasil siklus II. 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 73.33% siklus I menjadi 83.33% pada siklus II, dan 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat 73.91% siklus I menjadi 82.6% hasil siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, maka peneliti dapat memberikan saran:

Untuk lebih meningkatkan kualitas peserta didik yang lebih baik lagi, maka pihak sekolah harus dapat menambah pengetahuan tentang model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan cara mensosialisasikan dan menerapkan kembali model-model pembelajaran yang pernah didapat oleh para guru dalam sosialisasi, pelatihan ataupun seminar-seminar sebelumnya.

Sebaiknya guru dalam proses pembelajaran jangan terlalu berfokus pada satu model pembelajaran ceramah saja pada saat proses pembelajaran, akan tetapi sesekali guru harus menerapkan beberapa model pembelajaran, salah satunya model pembelajaran Number Head Together, agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien sehingga peran siswa

lebih besar dan pembelajaran akan menjadi lebih aktif, hal ini membuat siswa tidak jenuh dan tetap termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Dalam menuntut ilmu, jangan hanya berfokus belajar didalam sekolah, karena sesungguhnya ilmu yang kita dapat di bangku sekolah hanya sekitar 30% dan sisanya ada diluar sekolah, baik yang bernilai positif maupun yang bersifat negatif.