

## ABSTRAK

**Lisnawati Ahmad, 2013."Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pda Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo".** Program Studi Pendidikan Ekonomi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Gorontalo di bawah bimbingan Ibu Dra. Irina Popoi, S.Pd.,M.Pd dan Ibu Badriyyah Djula, S.Pd.,M.pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan analisis secara statistic melalui uji regresi dan uji korelasi. Dari analisis data tersebut diperoleh persamaan regresidan hipotesis  $\hat{Y} = 43,91 + 0,41X$ , yang berarti setiap terjadi perubahan sebesar 1 unit pada variable X (Motivasi Belajar) maka akan diikuti oleh terjadi perubahan rata-rata variable Y (Hasil Belajar Siswa) sebesar 0,41 unit,dengan asumsi kedua variabel linier dan berarti sedangkan pengujian hipotesis berdasarkan perhitungan koefisien korelasinya  $r = 0,36$  dan koefisien determinasi  $r^2 = 0,1296$  atau 12,96%.

Dalam pengujian keberartian koefisien korelasi diperoleh  $t_{hitung}$  lebih besar atau sama dengan  $t_{daftar}$  ( $2,45 \geq 2,04$ ) dan diluar penerimaan  $H_0$ . Dengan demikian, dapat dikatakan  $H_0$  dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif antara Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. Oleh karena itu untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan,seorang guru harus memiliki kemampuan propesional seperti memberikan motivasi kepada siswanya, penguasaan bahan pelajaran, perumusan tujuan pengajaran, dapat mengaplikasikan berbagai metode mengajar, menguasai teknik-teknik mengajar dan mampu mengelola interaksi belajar mengajar sehingga pencapaian tujuan pembelajaran dapat tercapai.

**Kata Kunci : Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Lisnawati Ahmad, 2013. "Influence Motivation Against Student Results Subjects Pda Enterprise Class X SMK Negeri 1 Limboto Gorontalo regency".** Economic Study Program Office, Department of Education Economics, Faculty of Economics and Business, University of Gorontalo under the guidance of Mrs. Dra. Irina Popoi, S. Pd., M.Pd and Mrs. Badriyyah Djula, S. Pd., M.Pd This study aims to determine the effect of

Motivation Against Student Results in SMK Negeri 1 Limboto Gorontalo regency. This study uses a quantitative method by using statistical analysis through regression and correlation tests. From the analysis of the data obtained equation regresidan hypothesis  $\hat{Y} = 43.91 + 0.41 X$ , which means that any change of 1 unit in the variable X (Motivation) will be followed by a change in the average variable Y (Student Learning Outcomes) for 0.41 units, assuming both linear and significant variables while testing the hypothesis by calculating the correlation coefficient  $r = 0.36$  and the coefficient of determination  $r^2 = 0.1296$  or 12.96%. In testing the significance of the correlation coefficient obtained  $t$  greater than or equal to  $t_{\text{daftar}}$  ( $2.45 \geq 2.04$ ) and outside of acceptance  $H_0$ . Thus, it can be said  $H_0$  and  $H_a$  is accepted. Therefore we can conclude there is positive between Learning Motivation Against Student Learning Outcomes In Subjects Entrepreneurship at SMK Negeri 1 Limboto Gorontalo regency. Therefore, to improve student learning outcomes in entrepreneurship subjects, a teacher must have the ability profesional as provide motivation to students, mastery learning materials, formulation of teaching objectives, can apply a variety of teaching methods, mastering the techniques of teaching and learning to manage the interaction so that the achievement of learning objectives can be achieved.

**Keywords: Motivation and Student Learning Outcomes**