

## ABSTRAK

**Bakri Potabuga. 2013. " Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Assited Individualization* (TAI) pada Mata Pelajaran PKn di Kelas X<sup>6</sup> MAN Model Gorontalo".** Skripsi. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Assited Individualization* (TAI) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas X<sup>6</sup> di MAN Model Gorontalo?. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas X<sup>6</sup> di MAN Model Gorontalo dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Assited Individualization* (TAI).

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Metode ini digunakan dengan maksud untuk memberikan gambaran tentang peningkatan aktivitas belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Assited Individualization* (TAI) pada mata pelajaran PKn di kelas X<sup>6</sup> MAN Model Gorontalo.

Pengambilan data diambil dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap pertemuan. Kemudian data dianalisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui terjadi peningkatan rata-rata aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yakni; pada siklus I rata-rata aktivitas belajar siswa sebesar 71.05. Namun rata tersebut belum mencapai indikator yang ditetapkan yaitu 75%. Maka dilanjutkan pada tindakan siklus II, pada tindakan siklus II diperoleh hasil rata-rata capaian aktivitas belajar siswa sebesar 89.04% atau terjadi peningkatan sebesar 17.99%. Adanya peningkatan aktivitas hasil belajar siswa pada siklus I ke siklus II sebesar 17.99%, maka dengan demikian hipotesis yang berbunyi "Jika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Assited Individualization* (TAI) pada mata PKn di kelas X<sup>6</sup> di MAN Model Gorontalo, maka aktivitas belajar siswa akan meningkat" telah teruji dengan benar dan dapat diterima".

**Kata Kunci:** Aktivitas Belajar Siswa dan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Assited Individualization* (TAI)