

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisis pada rekapitulasi pengelolaan kegiatan belajar mengajar pada siklus 1 masih sangat rendah yakni 54.54%, namun pada siklus 2 analisis rekapitulasi telah menunjukkan peningkatan yang sangat optimal yakni 100%.
2. Dari hasil analisis aktivitas belajar siswa diperoleh bahwa dari 5 aspek yang diamati belum menunjukkan rata-rata aktivitas siswa masih kurang, yakni sebesar 71.05%. Namun pada siklus II terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa, yakni sebesar 89.04%.
3. Rata-rata hasil belajar siswa secara keseluruhan pada siklus 1 belum memenuhi harapan peneliti, yakni sebesar 73.53. Namun pada siklus II menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa telah meningkat sebesar 89.47%.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Peneliti dan pengamat harus mempunyai persepsi yang sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.

2. Karena pendekatan ini telah berhasil meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn, maka guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif khususnya model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Assited Individualization* (TAI).
3. Dalam memilih pendekatan dalam pembelajar harus disesuaikan dengan materi yang disajikan, serta karakteristik siswa dalam menerima pembelajaran
4. Hendaknya menghindari model-model pembelajaran yang berpusat pada guru.
5. Hendaknya siswa dalam setiap materi pelajaran harus aktif dan menghayati apa yang diberikan oleh guru sehingga prestasi belajarnya dapat meningkat.