

## ABSTRAK

**Irvat Goma.** Nim 221 407 043. “ **Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran PKn Di SMA Negeri 1 Bolangitan Kabupaten Bolaang Mongondow Utara**”. Dengan pembimbing I **Bapak Prof. Welly Pangayow Msi, PhD** dan Pembimbing II **Asmun W. Wantu SPD, M.Sc.** skripsi, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo 2013.

Dalam penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran PKn di SMA Negeri 1 Bolangitan Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. Sumber data dalam penelitian ini adalah Siswa, Guru mata pelajaran Pkn, Kepala Sekolah dan Kepala Tata Usaha di SMA Negeri 1 Bolangitan Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum Pemanfaatan Sumber Belajar masih sangat rendah atau belum efektif. Hal ini ditunjukkan dengan hasil penelitian yang diukur anket dengan pernyataan responden yang berada pada kategori cukup dengan kualitas yang sangat rendah.

Hasil penelitian yang diukur anket dengan indikator orientasi, Pemanfaatan Pesan, orang, material, alat, teknik, dan lingkungan dengan menggunakan rumus persentase ini memperoleh hasil yang cukup berperan dengan kualitas yang sangat rendah. Dengan demikian Pemanfaatan Sumber Belajar diharapkan untuk lebih meningkatkan perhatiannya termasuk masalah pendidikan pada umumnya serta masalah sumber belajar pada khususnya, agar dapat tercapai tujuan pendidikan yang diharapkan oleh Sekolah. Hal ini bisa tercapai apa bila siswa, guru, kepala sekolah dan kepala tata usaha mampu berperan secara maksimal dalam Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran PKn di SMA Negeri 1 Bolangitan Kabupaten Bolaang Mongondow Utara.

Kata Kunci : Pemanfaatan Sumber Belajar.